

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1
сельского поселения «Село Пивань»
Комсомольского муниципального района
Хабаровского края

Краевой подпроект "Наше будущее – Хабаровский край"

Проект «27 регион»

2018 г.

Актуальность выбранной проблемы

В начале 2018 года в Министерством образования и науки Хабаровского края было объявлено о реализации проектов системы общего образования Хабаровского края. Коллектив педагогов МБОУ СОШ №1 с.п. «Село Пивань» выбрал проект № 2: "Образование для будущего"

Куратор: Хлебникова В.Г.

Руководитель проекта: Зотова Ю.В.

Оператор проекта: Кочетова Е.В.

Соисполнители: ОМСУ, образовательные организации края.

Цель проекта: повышение качества образования в общеобразовательных организациях края через реализацию современных содержательных линий образовательных и предметных областей, модернизацию технологий и содержания обучения, создание сети информационно-библиотечных центров.

Подпроект "Наше будущее – Хабаровский край"

Цель подпроекта: создание к 2020 году региональной информационно-образовательной среды, обеспечивающей углубленное изучение географии, истории и культуры Хабаровского края во всех образовательных учреждениях края (дошкольного образования, начального, основного, среднего и среднего профессионального).

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины. Знакомство учащихся с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве и юности, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Проведенное среди учащихся и родителей учащихся школы анкетирование показывает:

- 68 % родителей не имеют возможности посещать культурные учреждения района и города, края из-за высокой занятости, ограниченности транспортного сообщения;
- 56 % родителей затрудняются в знании истории города, края;
- 8 % родителей не знают и не испытывают потребность знать историю города и края.

Задача воспитания чувства патриотизма, любви к малой Родине традиционно решалась в школе, но результаты исследования показали необходимость усиления работы в данном направлении, наполнение ее новым содержанием. Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению учащихся с особенностями района, города и края. На наш взгляд, решением данной проблемы стала реализация проекта: «27 регион»

Мы считаем, что метод проекта и формы совместных мероприятий с родителями позволят пробудить у учащихся и их родителей познавательный интерес к истории и культурному наследию края через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Проектная деятельность развивает творческие способности школьников, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности. Кроме того, привлечение родителей учащихся к проблеме проекта будет способствовать активному участию их в жизни школы.

Гипотеза:

Не следует ждать от учащихся взрослых форм проявления любви к родному селу, району, городу и краю, но если в ходе реализации проекта учащиеся приобретут знания об историко-культурном наследию района, символике, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил район и край, начнут проявлять интерес к событиям жизни района, края и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

Информационная карта проекта

Полное название проекта:	«27 регион»
Продолжительность проекта:	2 месяца (с 01 сентября по 01 ноября 2018 года)
Тип проекта:	Творческо-познавательный
Возраст учащихся:	7-15 лет (1-9 классы)
Проблема, значимая для учащихся, на решение которой направлен проект:	Именно в детском и юношеском возрасте закладываются базисные основы личности, начинается процесс становления и формирования социокультурного опыта, «складывается» человек. Воспитание патриотических чувств на современном этапе развития общества обязывают школу развивать познавательный интерес, любовь к Родине, её историко-культурному наследию. Воспитание гражданских чувств, любви к родному краю
Цель проекта:	<ul style="list-style-type: none">· Пробудить познавательный интерес к истории и культурному наследию края· Познакомить с именами тех, кто основал и прославил Хабаровский край· Формировать у родителей ответственность за воспитание у детей любви к истории, культуре, природе родного края.· Способствовать активному участию родителей в жизни школы.· Способствовать раскрытию творческих способностей в семье
Задачи проекта:	
Форма проведения итогового мероприятия проекта:	Праздник, посвящённый Дню рождения Хабаровского района с показом видеоролика о районе, его достопримечательностях; с участием всех учащихся, участвовавших в проектной деятельности, а также их родителей.
Название итогового мероприятия:	Праздник «Земля Хабаровская»
Продукты проекта:	Фотовыставка, газета, презентации, видеоролики

Ожидаемые результаты по проекту

со стороны учащихся:

- Пробуждение познавательного интереса к истории и культурному наследию края
- Умение пользоваться полученными знаниями

со стороны родителей:

- Пробуждение интереса к истории, культуре, традициям Хабаровского края
- Формирование ответственности за воспитание у детей любви к истории, культуре, природе родного края

- Приобретение учащимися навыков социального общения со взрослыми
- Проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, оказание посильной помощи
- Развитие свободной творческой личности учащегося
- Сплочение коллектива учащихся
- Активное участие родителей в жизни школы, предложение новых путей решения проблемы, проявление инициативы
- Раскрытие творческих способностей в семье

Социализация, труд, безопасность: природное окружение

- Проведение тематических виртуальных экскурсий «Животный мир Дальнего Востока»
- Виртуальные экскурсии по музею Гродекова, экскурсии в краеведческий музей г. Комсомольск-на-Амуре, с. В.Эконь
- Беседы «Площади города Хабаровска, Комсомольска-на-Амуре»
- «Памятники городов Хабаровского края»
- Тематическое занятие «Аборигены земли Дальневосточной»
- Знакомство с творчеством Петра Комарова, беседа по текстам стихотворений, составление небольших рассказов – описаний, написание сочинений, подготовка презентаций

Чтение художественной литературы

- Конкурс стихотворений дальневосточных поэтов: Петра Комарова, Евгения Кохана и др.

Социализация, труд, безопасность: предметное окружение

Художественно-речевое развитие. Музыка

- Разучивание песни Матвея Журавлёва «Вдоль Амура белым парусом...»
- Прослушивание песен о Хабаровске, Комсомольске-на-Амуре, Комсомольском районе

Художественно-речевое развитие. ИЗО

Конкурс рисунков «Мой поселок», «Моё любимое место города Хабаровска, Комсомольска-на-Амуре»

Речевое развитие

Игровая деятельность

- Сюжетно-ролевая игра «Мы – фотографы»
- Сюжетно-ролевая игра «Мы – журналисты»

Краткое содержание проекта

Этапы проекта	Действия детей	Действия педагогов
Подготовительной	<p>Участие в опросе Осознанный выбор темы проекта с использованием модели «Трёх вопросов». Выявление проблемы (анкетирование) Планирование целесообразной проекту деятельности Определение основных форм работы с родителями, способствующих их активному включению в педагогический процесс Прогнозирование результатов работы Участие в анкетировании Помощь в определении форм работ, пользующихся у родителей наибольшей популярностью</p>	
Деятельностный	<p>Участие в фотоконкурсе «Юный житель 27 региона» Знакомство с фотовыставкой Знакомство с рассказами и стихотворениями, сочинёнными учащимися совместно с родителями; оценка, анализ Участие в конкурсе чтецов Непосредственное участие в празднике «Земля Хабаровская»</p>	<p>Познакомить детей и родителей с условиями фотоконкурса «27 регион» Познакомить учащихся и родителей с условиями творческого конкурса рассказов и стихов «Мой любимый край» Сделать подборку стихотворений дальневосточных поэтов с учётом возраста учащихся Проконсультировать родителей, как правильно подготовить учащихся к конкурсу чтецов: Обсуждение проблемы проекта с родителями Участие в фотоконкурсе «Юный житель 27 региона» Помощь в оформлении фотовыставки Участие в творческом конкурсе рассказов и стихотворений о городе Хабаровске, Комсомольске-на-Амуре и Хабаровском крае. Помощь в оформлении газеты Подготовка учащихся к конкурсу чтецов: «Хабаровский край, тебя нет краше» Участие в конкурсе чтецов, помощь в оформлении зала к конкурсу</p>

Участие в опросе

Завершающий

Рефлексия

- Проведение итогового мероприятия «Земля Хабаровская»
- Проведение итогового анкетирования родителей на тему: «Достопримечательности Хабаровского края»
- Участие в празднике, помощь в оформлении зала к празднику «Земля Хабаровская»
- Подведение итогов работы над проектом
- Рефлексия результатов реализации проекта
- Рефлексия

Календарное планирование действий по проекту

Подготовительный этап.

Сбор статистических и аналитических данных по проблеме проекта

№	Мероприятие	Дата проведения	Действия учителей	Действия учащихся	Действия родителей
1.	Собеседование с учащимися по теме «Что ты знаешь о Хабаровском крае?»	01.09. – 20.09. 2018г.	Опрос, анализ и обработка полученных статистических данных	Ответы на вопросы	
2.	Входное анкетирование родителей по теме, что Вы знаете об историко-культурных ценностях Комсомольского и Хабаровского края	10.09 – 12.09. 2018г.	Опрос, анализ и обработка полученных статистических данных		Заполнение анкеты «Достопримечательности Хабаровского района»
3.	Сбор и анализ теоретической и практической информации по обозначенной проблеме в Интернете и художественной литературе	Конец сентября 2018г.	Проанализировать и синтезировать наработанный материал; сформулировать проблему, цель и задачи проекта		Поиск статей по проблеме в Интернете

Деятельностный этап

1. Оформление фотовыставки «Хабаровский край! Он почти бесконечный...»

1.	Объявление о фотоконкурсе «Хабаровский край! Он почти бесконечный...», разъяснение условий фотоконкурса	Начало сентября 2018г.	Разработать положение о фотоконкурсе настроить детей и родителей на участие в конкурсе «Хабаровский край! Он почти бесконечный...»	Участие в сюжетно-ролевой игре «Мы-фотографы», знакомство с профессией	Участие в конкурсе, где учащийся является главным действующим лицом
2.	Сбор фотографий, помощь в продумывании надписи к фотографии	До 05.10. 2018 г.	Продумывание оформления фотовыставки «Хабаровский край! Он почти бесконечный...»	Участие в подготовке к оформлению фотовыставки	Помощь в подготовке к оформлению фотовыставки
3.	Оформление фотовыставки «Хабаровский край! Он почти бесконечный...»	05.10.- 09.10.2018г.	Оформить фотовыставку и обеспечить участие родителей в голосовании на лучшую фотографию по нескольким номинациям	Участие в оформлении фотовыставки и в голосовании	Участие в оформлении фотовыставки и в голосовании

2. Оформление газеты «27 регион»

- | | | | | | |
|----|--|-------------------|--|--|-------------------------------|
| 1. | Сбор творческих работ: рассказов, стихотворений о Хабаровском крае | До 25.09. 2018 г. | Продумывание содержания газеты, оформления, сбор материала | Участие в сюжетно-ролевой игре «Мы журналисты», знакомство с профессией» | Участие в творческом конкурсе |
| 2. | Оформление газеты | 28.09.2018 г. | Вёрстка, корректировка | «Делаем газету» - участие в сюжетно-ролевой игре | Помощь в создании газеты |

3. Конкурс чтецов «Край далёкий...»

- | | | | | | |
|----|---|------------------------|--|--|--|
| 1. | Знакомство с творчеством дальневосточного поэта Петра Комарова и др. | 15.09.2018 г. | Чтение стихотворений из сборника Петра Комарова «Весёлое новоселье» (начальная школа) | Обсуждение, высказывание мнений, заучивание небольших стихотворений | Чтение стихотворений детского дальневосточного поэта Е. Кохана |
| 2. | Знакомство с иллюстрациями Г. Павлишина к сборнику П. Комарова | 16.09.2018 г. | Рассказать о профессии художника, какова основная тематика работ дальневосточного художника Г.Павлишина | Рассматривание иллюстраций, высказывание мнений, запоминание названий животных тайги | Помощь в заучивании стихотворений к конкурсу чтецов |
| 3. | Проведение виртуальных экскурсий «Животный мир Дальнего Востока», «Заповедники Хабаровского края» | 05. 10.- 08.10.2018 г. | Рассказать о некоторых видах животных Дальнего Востока, иллюстрируя рассказ чтением стихотворений о животных П. Комарова | Умение применять полученные ранее знания, узнавать животных дальневосточной тайги | Помощь в подборе иллюстраций художника Г. Павлишина |
| 4. | Тематическое занятие «Аборигены земли Дальневосточной» | 10.10.2018 г. | Знакомство с бытом и культурой нанайского народа. | Обсуждение. Высказывание мнений. | Обсуждение впечатлений с учащимися. |
| 5. | Конкурс чтецов «Край далёкий...» | 12.10.2018 г. | Оформление зала к конкурсу, проведение конкурса | Участие в конкурсе | Участие в конкурсе |

4. Итоговое мероприятие: праздник «Земля Хабаровская»

- | | | | | | |
|----|--|------------------------|---|---------------------------------------|---|
| 1. | Создание выставки рисунков «А я шагаю по селу» | 15.10.- 19.10. 2018 г. | Отбор материала, компоновка, вёрстка, подбор музыкального сопровождения | выставка рисунков «А я шагаю по селу» | Помощь в создании выставки рисунков «А я шагаю по селу» |
| 2. | Праздник ««Земля Хабаровская» | 20.10. 2018г. | Оформление зала к мероприятию, проведение мероприятия, итоговое награждение активных участников проекта | Участие в мероприятии | Участие в мероприятии |

Завершающий этап

Оценка проекта

1.	Оценка результативности проекта учителями	Конец октября 2018 г.	Анализ отзывов коллег	Ознакомление с теоретической базой проекта
2.	Самооценка результатов реализации проекта	Конец октября 2018 г.	Рефлексия результатов реализации проекта	Написание отзывов
3.	Размещение проекта на сайте школы	Начало ноября 2018 г.	Отбор материала	
4.	Презентация итогов проекта.	Конец октября 2018 г.		

Мы живём на Дальнем Востоке в Хабаровском крае. Мы гордимся своей малой родиной, её историей и культурой. И мы считаем, что дети должны сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю». Школьный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к малой родине. Это длительная и кропотливая работа, и чтобы такая работа имела результат, поистине воспитывала детей, она должна строиться на «трёх китах» - в тесной связке трёх звеньев: педагог –ученик – родитель.

В своём проекте мы постараемся максимально тесно связать эти звенья.

А для этого нам, как педагогам, нужно решить следующие задачи.

1. Организовать свою деятельность по реализации проекта путём:
 - Углубления знаний о проблеме
 - Сплочения детско-родительского коллектива совместной деятельностью над проектом
2. Пробудить познавательный интерес к истории и культурному наследию района и края посредством
 - фотовыставки «Хабаровский край! Он почти бесконечный...»
 - знакомства детей с творчеством дальневосточных поэтов и художников
 - знакомства с природой Дальнего Востока, с культурой и бытом аборигенов
 - участия в празднике «Земля Хабаровская»
3. Привлечь внимание родителей к проблеме посредством
 - активного участия их в проектной деятельности учащихся,
 - максимального информирования о проблеме проекта, его целей, задачах и путях решения.

Методическое обеспечение

1. Бурилова М.Ф. «Муравьевский век на Амуре»/Бурилова. - Хабаровск, 1991.
2. Гузенко Г.В. «Пособие для учащихся по дальневосточной литературе» 6 класс/Гузенко. - Издательство «Амур» Хабаровск, 1994.
3. Комаров П. «Избранное»/Комаров. - Хабаровское книжное издательство, 1992.
4. Павлишин Г. «Поэма о Приамурье». Сборник иллюстрированных открыток / Павлишин. - Издательство «Изобразительное искусство» Москва, 1983.
5. Тихонова А.Е., Востриков Л.А. «Твой родной край» Учебное пособие для младших школьников / Тихонова, Востриков. - Хабаровское книжное издательство, 1995.
6. Ходаковская М.Н. Хрестоматия по дальневосточной литературе для детей дошкольного возраста «Лукошко»/Ходаковская. - Хабаровский издательский дом «Приамурские ведомости», 2012.
7. «Я в Хабаровске живу» /Поэзия юных. Хабаровск, 2001.
8. В горах Сихотэ-Алиня; Сквозь тайгу. — 416 с.
9. По Уссурийскому краю; Дэрсу Узала / Послел. И. Кузьмичева. — Л.: Лениздат, 1992