

**Программа
профилактической работы
с детьми и подростками
«Я выбираю!»**

Программа для 4 класса.

Раздел I. Я гражданин Российской Федерации.

Классный час 1. Понятие гражданства Российской Федерации.

Цели и задачи:

- воспитание правовой культуры, гражданственности подростков и чувства гордости за свое государство;
- развитие навыков анализа правовых документов и ответственности школьников за свои поступки;
- ознакомление учащихся с основными положениями гражданственности в Российской Федерации.

Предварительная работа. Если есть возможность, то на классном часе будут уместны иллюстрации государственной символики Российской Федерации и картины с иллюстрацией жизни народов РФ. Учитель может принести свой личный паспорт для демонстрации его перед учениками или картину с изображением паспорта гражданина РФ; подготовить тексты некоторых кодексов РФ для демонстрации во время беседы.

Описание классного часа

Учитель: Ребята, темой нашего сегодняшнего разговора станет проблема гражданственности и личного долга каждого гражданина Российской Федерации в соблюдении конституционных прав и свобод.

Но прежде давайте уясним, что такое гражданство Российской Федерации. Обратимся к некоторым статьям Федерального закона РФ от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 01.12.2007 № 296-ФЗ, от 04.12.2007 № 328-ФЗ) «О гражданстве Российской Федерации»:

<...> Статья 4. Принципы гражданства Российской Федерации и правила, регулирующие вопросы гражданства Российской Федерации

1. Принципы гражданства Российской Федерации и правила, регулирующие вопросы гражданства Российской Федерации, не могут содержать положений, ограничивающих права граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.

2. Гражданство Российской Федерации является единым и равным независимо от оснований его приобретения.

3. Проживание гражданина Российской Федерации за пределами Российской Федерации не прекращает его гражданства Российской Федерации.

4. Гражданин Российской Федерации не может быть лишен гражданства Российской Федерации или права изменить его.

5. Гражданин Российской Федерации не может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан иностранному государству.

6. Российская Федерация поощряет приобретение гражданства Российской Федерации лицами без гражданства, проживающими на территории Российской Федерации.

7. Наличие у лица гражданства Российской Федерации либо факт наличия у лица в прошлом гражданства СССР определяется на основании законодательных актов Российской Федерации, РСФСР или СССР, международных договоров Российской Федерации, РСФСР или СССР, действовавших на день наступления обстоятельств, с которыми связывается наличие у лица соответствующего гражданства.

Статья 5. Граждане Российской Федерации

Гражданами Российской Федерации являются:

а) лица, имеющие гражданство Российской Федерации на день вступления в силу настоящего Федерального закона;

б) лица, которые приобрели гражданство Российской Федерации в соответствии с настоящим Федеральным законом. <...>

Статья 9. Гражданство детей

1. Гражданство ребенка при приобретении или прекращении гражданства Российской Федерации одним из его родителей либо обоими его родителями сохраняется или изменяется в соответствии с настоящим Федеральным законом.

2. Для приобретения или прекращения гражданства Российской Федерации ребенком в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет необходимо его согласие.

3. Гражданство Российской Федерации ребенка не может быть прекращено, если в результате прекращения гражданства Российской Федерации он станет лицом без гражданства.

4. Гражданство ребенка не изменяется при изменении гражданства его родителей, лишенных родительских прав. В случае изменения гражданства ребенка не требуется согласие его родителей, лишенных родительских прав.

Статья 10. Документы, удостоверяющие гражданство российской Федерации

Документом, удостоверяющим гражданство Российской Федерации, является паспорт гражданина Российской Федерации или иной основной документ, содержащий указание на гражданство лица. Виды основных документов, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации, определяются федеральным законом.

Статья 11. Основания приобретения гражданства Российской Федерации

Гражданство Российской Федерации приобретается:

- а) по рождению;
- б) в результате приема в гражданство Российской Федерации;
- в) в результате восстановления в гражданстве Российской Федерации;
- г) по иным основаниям, предусмотренным настоящим федеральным законом или международным договором Российской Федерации.

Статья 12. Приобретение гражданства Российской Федерации по рождению

1. ребенок приобретает гражданство Российской Федерации по рождению, если на день рождения ребенка:

а) оба его родителя или единственный его родитель имеют гражданство Российской Федерации (независимо от места рождения ребенка);

б) один из его родителей имеет гражданство Российской Федерации, а другой родитель является лицом без гражданства или признан безвестно отсутствующим, или место его нахождения неизвестно (независимо от места рождения ребенка);

в) один из его родителей имеет гражданство Российской Федерации, а другой родитель является иностранным гражданином, при условии, что ребенок родился на территории Российской Федерации, либо если в ином случае он станет лицом без гражданства;

г) оба родителя или единственный его родитель, проживающие на территории Российской Федерации, являются иностранными гражданами или лицами без гражданства при условии, что ребенок родился на территории Российской Федерации, а государство, гражданами которого являются его родители или единственный его родитель, не предоставляет ребенку свое гражданство.

2. Ребенок, который находится на территории Российской Федерации и родители которого неизвестны, становится гражданином Российской Федерации в случае, если родители не объявятся в течение шести месяцев со дня его обнаружения. <...>

Учитель: Ребята, вы обратили внимание на некоторые, на первый взгляд неразрешимые, противоречия? Гражданство приобретается ребенком со времени его рождения. А документом, удостоверяющим его личность, является паспорт, который можно получить лишь с 14 лет. Получается, что первым документом, удостоверяющим гражданство ребенка, родившегося в России, является его свидетельство о рождении. А вот документ, который дает право еще несовершеннолетнему подростку на многие гражданские и юридические права, является паспорт гражданина Российской Федерации. Как вы это понимаете, поделитесь своими соображениями.

Рассуждения учеников.

Раздел I. Я гражданин Российской Федерации.

Классный час 2. Что такое паспорт гражданина РФ?

Цели и задачи:

- воспитание правовой культуры, гражданственности подростков и чувства гордости за свое государство;
- развитие навыков анализа правовых документов и ответственности школьников за свои поступки;
- ознакомление учащихся с основными положениями гражданственности в Российской Федерации.

Предварительная работа. Если есть возможность, то на классном часе будут уместны иллюстрации государственной символики Российской Федерации и картины с иллюстрацией жизни народов РФ. Учитель может принести свой личный паспорт для демонстрации его перед учениками или картину с изображением паспорта гражданина РФ; подготовить тексты некоторых кодексов РФ для демонстрации во время беседы.

Описание классного часа

Учитель: Ребята, мы пришли к выводу, что основным документом, удостоверяющим личность гражданина Российской Федерации, является паспорт. Российским законодательством определено, что с 14-летнего возраста каждый гражданин РФ обязан получить в местных органах ОВД паспорт. Некоторым из вас уже скоро предстоит столкнуться с процедурой, вот, почему нам с вами надо подробно разобраться, что же такое паспорт гражданина Российской Федерации.

Обратимся к некоторым главам Постановления Правительства РФ № 828 от 08.07.1997 г. «Об утверждении Положения о паспорте гражданина РФ, образца бланка и описания паспорта гражданина Российской Федерации».

Положение о паспорте гражданина Российской Федерации

(Утверждено Постановлением Правительства РФ
От 08.07.1997 г. №828; в ред. Постановления Правительства РФ
от 02.07.2003 №392. Извлечения)

I. Общие положения

1. Паспорт гражданина Российской Федерации является основным документом, удостоверяющим личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации (далее именуется – паспорт).

Паспорт обязаны иметь все граждане Российской Федерации (далее именуются – граждане), достигшие 14-летнего возраста и проживающие на территории Российской Федерации.

2. Бланки паспорта изготавливаются по единому для всей Российской Федерации образцу и оформляются на русском языке.

К бланкам паспорта, предназначенным для оформления в республиках, находящихся в составе Российской Федерации, могут изготавливаться вкладыши, имеющие изображение государственного герба республики и предусматривающие внесение на государственном языке (языках) этой республики сведений о личности гражданина. Форма вкладыша устанавливается органами исполнительной власти указанных республик и Министерством внутренних дел Российской Федерации по согласованию с Генеральным советом при Президенте Российской Федерации.

3. Образцы печатей, штампов, бланков и личных фотографий, необходимые для оформления паспорта, а также дополнительные защитные средства устанавливаются Министерством внутренних дел Российской Федерации.

4. В паспорт вносятся следующие сведения о личности гражданина: фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения и место рождения. <...>

5. В паспорте производятся отметки:

о регистрации гражданина по месту жительства и снятии его с регистрационного учета – соответствующими органами регистрационного учета;

об отношении к воинской обязанности граждан, достигших 18-летнего возраста, - соответствующими военными комиссариатами и органами внутренних дел;

о регистрации и расторжении брака – соответствующими органами записи актов гражданского состояния и органами внутренних дел;

о ранее выданных основных документах, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации, - органами внутренних дел;

о выдаче основных документов, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации, - органами внутренних дел или другими уполномоченными органами.

По желанию гражданина в паспорте также производятся отметки:

о его группе крови и резус-факторе – соответствующими учреждениями здравоохранения;

об идентификационном номере налогоплательщика - соответствующими налоговыми органами.

6. Запрещается вносить в паспорт сведения, отметки, записи, не предусмотренные настоящим Положением.

Паспорт, в который внесены сведения, отметки и записи, не предусмотренные настоящим Положением, является недействительным.

7. Срок действия паспорта гражданина:

от 14 лет – до достижения 20-летнего возраста;

от 20 лет – до достижения 45-летнего возраста;

от 45 лет – бессрочно.

По достижении гражданином (за исключением военнослужащих, проходящих службу по призыву) 20-летнего и 45-летнего возраста паспорт подлежит замене.

<...>

II. Выдача, замена паспортов и пользование ими

10. Выдача и замена паспортов производится органами внутренних дел по месту жительства граждан в порядке, определяемом Министерством внутренних дел Российской Федерации.

Гражданам, не имеющим места жительства, выдача и замена паспортов производится органами внутренних дел по месту их пребывания.

11. Для получения паспорта гражданин представляет:

заявление по форме, установленной Министерством внутренних дел Российской Федерации;

свидетельство о рождении;

две личные фотографии размером 35x45 мм.

В случае невозможности представления свидетельства о рождении паспорт может быть выдан на основании других документов, подтверждающих сведения, необходимые для получения паспорта.

При необходимости для получения паспорта представляются документы, свидетельствующие о принадлежности к гражданству Российской Федерации. <...>

Учитель: Вышеуказанным Постановлением утверждено и описание бланка паспорта гражданина Российской Федерации, в котором, в частности, отмечается (учитель зачитывает извлечения из документа и комментирует их, демонстрируя свой личный паспорт или иллюстрацию паспорта гражданина РФ):

<...> 1. Бланк паспорта гражданина Российской Федерации (далее именуется – бланк паспорта) изготавливается по единому образцу с указанием всех реквизитов на русском языке.

2. Бланк паспорта имеет размер 88x125 мм и содержит 20 страниц, прошитых нитью по всей длине сгиба, в том числе 14 страниц имеют нумерацию в орнаментальном оформлении, продублированную в центре страницы в фоновой сетке.

3. Нумерация бланка паспорта, состоящая из трех цифр, воспроизведена в верхней части второй, третьей, восемнадцатой и девятнадцатой страниц и нижней части пятой, седьмой, десятой, одиннадцатой, четырнадцатой и шестнадцатой страниц. <...>

9. Третья страница бланка паспорта предназначена для размещения на ней персональных данных гражданина Российской Федерации. Страница состоит из двух частей: верхние три

четверти страницы – визуальная зона, в которой слева размещена фотография владельца паспорта размером 35x45 мм, а справа следующие реквизиты паспорта: «Фамилия», «Имя», «Отчество», «Пол», «Дата рождения», «Место рождения». Место для наклейки фотографии обозначено уголками. Нижняя четверть страницы, противоположная сгибу, - зона для внесения машиносчитываемых записей.

На 4-й странице записи и отметки не производятся.

10. Страницы бланка паспорта с пятой по двенадцатую предназначены для проставления отметок о регистрации гражданина и снятии его с регистрационного учета по месту жительства. В верхней части пятой страницы с ориентацией по центру размещен реквизит «Место жительства». <...>

11. Тринадцатая страница бланка паспорта предназначена для проставления отметок об отношении гражданина к воинской обязанности. В верхней части тринадцатой страницы с ориентацией по центру размещен реквизит «Воинская обязанность».

12. Четырнадцатая и пятнадцатая страницы бланка паспорта предназначены для производства отметок о регистрации и расторжении брака. В верхней части четырнадцатой страницы с ориентацией по центру размещен реквизит «Семейное положение».

13. Шестнадцатая и семнадцатая страницы бланка паспорта предназначены для внесения сведений о детях владельца паспорта. В верхней части семнадцатой страницы бланка паспорта (параллельно сгибу) с ориентацией по центру размещен реквизит «Дети». На семнадцатой странице с продолжением на шестнадцатую расположена таблица, состоящая из восемнадцати строк и четырех граф (слева направо): «Пол», «Фамилия, имя, отчество», «Дата рождения», «Личный код».

14. Восемнадцатая страница бланка паспорта предназначена для внесения отметок о группе крови и резус-факторе владельца паспорта и о его идентификационном номере налогоплательщика. <...>

Учитель: А теперь проверим, как вы усвоили сведения о паспорте, и выявим самого внимательного на нашем классном часе. Итак, будьте внимательны...

- С какого возраста необходимо получать паспорт? (С 14 лет);
- С какого возраста паспорт действует бессрочно? (С 45 лет);
- Какая информация о владельце паспорта находится на странице рядом с фото? (Фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, место рождения);
- Что должен предпринять гражданин, потерявший паспорт? (Немедленно заявить в органы внутренних дел);
- Какие отметки по желанию гражданина могут быть сделаны в паспорте учреждениями здравоохранения? (Отметка о группе крови и резус-факторе);
- Делается ли отметка о вероисповедании гражданина в паспорте? (Нет);
- Указывается ли в паспорте национальность? (Нет);
- Встречаются ли в паспорте римские цифры? (Нет);
- Сколько цифр в номере паспорта? (10)
- В каких двух случаях паспорт могут вам заменить? (При утрате паспорта и при смене фамилии);
- В каких случаях паспорт необходим? (При устройстве на работу, при покупке билета на поезд или самолет, при получении денег в сберкассе, при записи в библиотеку и т.д.)

Определяется победитель, производится символическое награждение.

В завершении классного часа учитель обобщает высказывания ребят и делает вывод об ответственности каждого гражданина Российской Федерации перед законом и государством, об особенностях гражданства в нашей стране.

Раздел II. Твои конституционные права и гарантии.

Классный час 3. Конституционные права и гарантии граждан Российской Федерации.

Цели и задачи:

- воспитание гражданственности подростков и чувства гордости за свое государство;
- ознакомление учащихся с основными положениями гражданственности в Российской Федерации.

Описание классного часа

Учитель: Ребята, сегодня мы поговорим о правах и гарантиях, которые нам с вами предоставляет государство. Ребенок, родившийся в любом уголке нашей родины, с этого момента приобретает некоторые права и гарантии. Государство с момента рождения человека на территории Российской Федерации вступает на защиту его прав и свобод. Маленький человек становится гражданином Российской Федерации.

Наши права и гарантии закреплены в основном законе нашего государства – в Конституции Российской Федерации, принятой всенародным голосованием в 1993 году.

Рассмотрим только некоторые статьи, не только обеспечивающие нам права, но и требующие от нас соблюдения правовых норм и общественного порядка.

Защита прав на свободу. Право личности на свободу – это право индивидуума вести подобающий ему образ жизни, то есть выбирать в жизни то, что ему представляется наиболее подходящим. Это право можно разложить по его составным частям, каждая из которых имеет соответствующее подкрепление в Конституции РФ. Классификация этих частей приобретает следующий вид:

- право беспрепятственного передвижения;
- право на частную жизнь;
- право на семейную жизнь;
- право располагать своим достоянием.

Каждый, кто законно находится на территории Российской Федерации, имеет право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства (ч.1 ст.27 Конституции РФ).

Каждый может свободно выезжать за пределы Российской Федерации. Гражданин Российской Федерации имеет право беспрепятственно возвращаться в Российскую Федерацию (ч.2 ст.27 Конституции РФ). Данный пункт этой статьи гарантирует человеку право передвижения не только в пределах территории Российской Федерации, но и покидать ее. Он защищает право гражданина РФ беспрепятственно возвращаться в РФ.

Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

Каждый имеет право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Ограничение этого права допускается только на основании судебного решения (ст.23 Конституции РФ). Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются.

Органы государственной власти и органы местного самоуправления, их должностные лица обязаны обеспечить каждому возможность ознакомления с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы, если иное не предусмотрено законом (ст.24 Конституции РФ).

Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность. Никто не может быть вынужден к определению и указанию своей национальной принадлежности (ст. 26 Конституции РФ).

Жилище неприкосновенно. Никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц иначе как в случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения (ст.25 Конституции РФ).

Материнство, детство, семья находятся под защитой государства. Забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей. Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться и нетрудоспособных родителей (ст.38 Конституции РФ).

Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом деятельности (ст. 34 Конституции РФ).

Каждый имеет право на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов. Свобода деятельности общественных объединений гарантируется. Никто не может быть принужден к вступлению в какое-либо объединение или пребыванию в нем. (ст.30 Конституции РФ).

Каждому гарантируется свобода мысли и слова (ч.1 ст.29 Конституции РФ).

Защита прав на равенство. Все равны перед законом и судом. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.

Мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации (ст.19 Конституции РФ).

Защита прав на собственность. Право частной собственности охраняется законом. Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами.

Никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда. Принудительное отчуждение имущества для государственных нужд может быть произведено только при условии предварительного и равноценного возмещения. Право наследования гарантируется (ст.35 Конституции РФ).

Защита прав на достоинство. Достоинство личности охраняется государством. Ничто не может быть основанием для его умаления.

Никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию. Никто не может быть без добровольного согласия подвергнут медицинским, научным или другим опытам (ст.21 Конституции РФ).

Достоинство личности есть неотъемлемое право человека и гражданина, и поэтому оно не зависит от государства. Последнее может лишь охранять его, но ограничивать или запрещать не может. В России гарантом прав и свобод граждан является Президент РФ (ст.80, ч.2 Конституции РФ).

Защита прав на неприкосновенность личности. Ст.22 Конституции РФ гласит: «Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность».

Арест, заключение под стражу и содержание под стражу допускаются только по судебному решению. До судебного решения лицо не может быть задержано на срок не более 48 часов».

Защиту права на неприкосновенность личности согласно Конституции РФ можно условно разделить на четыре пункта:

- право на правосудие;
- материальная безопасность лиц и имущества;
- юридическая защита личности;
- юридическое обеспечение реализации прав.

Личность вправе обращаться в суд; перед лицом правосудия все равны.

Конституция РФ также обеспечивает **Защиту материальной безопасности лиц и имущества.** В этом направлении можно выделить два аспекта проблемы:

- предупреждение посягательства на лица и имущество;
- обеспечение граждан, не имеющих для этого возможности, то есть социальная защита.

Учитель: Ребята, как вы думаете, какие еще права и гарантии обеспечивает нам Конституция РФ?

Возможные рассуждения учеников.

Мы уже знаем, что с наступления Возраста дееспособности граждане нашей страны вступают в различные правоотношения.

Правоотношение – это не что иное, как вид общественных отношений, регламентированный нормой гражданского права. Основные нормы правоотношений граждан

закреплены в Гражданском кодексе РФ. Общие нормы гражданских правоотношений содержатся в ст.2 ГК РФ.

Гражданское право упорядочивает, прежде всего, имущественные отношения. Их правовое регулирование характеризуется рядом особенностей, которые не могут не отражаться на гражданских правоотношениях. Это всегда конкретное отношение «кого-то» с «кем-то». Стороны, как правило, известны и могут быть названы поименно, их действия скоординированы.

В правоотношениях возникает связь между лицами посредством прав и юридических обязанностей. Среди принципов, лежащих в основе регулирования гражданского правоотношения в нашей стране, можно выделить два основных начала: равенство участников имущественных правоотношений (ст.1 ГК РФ) и право участников гражданских правоотношений самим распоряжаться своими правами.

Таким образом, Гражданский кодекс РФ определяет порядок проведения крупных сделок, купли-продажи личного и общественного имущества и многое другое.

Порядок реализации других конституционных прав и гарантий граждан обеспечиваются Трудовым, Градостроительным, Таможенным, Земельным, Жилищным, Уголовным, Уголовно-процессуальным, Семейным и Административным кодексами РФ.

Учитель: Итак, ребята, уже в вашем возрасте граждане России должны знать назначение и иметь представление о содержании каждого Кодекса РФ, о которых сейчас шла речь. Почему?

Потому что мы с вами являемся гражданами Российской Федерации, а следовательно, кроме конституционных прав у нас с вами есть и обязанности.

Как вы думаете, что регламентируют в обществе следующие кодексы:

- Трудовой кодекс РФ? (Рассуждения учеников);
- Уголовный кодекс РФ? (Рассуждения учеников);
- Семейный кодекс РФ? (Рассуждения учеников).

Учитель: Ребята, мы с вами рассмотрели ваши конституционные права. Но права несовершеннолетних детей еще узаконены в Семейном кодексе РФ. Давайте рассмотрим некоторые статьи этого кодекса.

Учитель может зачитывать и комментировать каждую статью, а может просто прокомментировать данное извлечение.

Семейный кодекс Российской Федерации
(Федеральный закон от 29.12.1995 г. №223-ФЗ, в ред.
Федеральных законов от 29.12.2006 г. №258-ФЗ,
от 21.07.2007 г. №194-ФЗ. Извлечение)

<...> **Глава 11. Права несовершеннолетних детей**

Статья 54. Право ребенка жить и воспитываться в семье

1. Ребенком признается лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет (совершеннолетия).

2. Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, насколько это, возможно, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам.

Ребенок имеет право на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства.

При отсутствии родителей, при лишении их родительских прав и в других случаях утраты родительского попечения право ребенка на воспитание в семье обеспечивается органом опеки и попечительства в порядке, установленном главой 18 настоящего Кодекса.

Статья 55. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками

1. Ребенок имеет право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Расторжение брака родителей, признание его недействительным или раздельное проживание родителей не влияют на права ребенка.

В случае раздельного проживания родителей ребенок имеет право на общение с каждым из них. Ребенок имеет право на общение со своими родителями также в случае их проживания в разных государствах.

2. Ребенок, находящийся в экстремальной ситуации (задержание, арест, заключение под стражу, нахождение в лечебном учреждении и другое), имеет право на общение со своими родителями и другими родственниками в порядке, установленном законом.

Статья 56. Право ребенка на защиту

1. Ребенок имеет право на защиту своих прав и законных интересов.

Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется родителями (лицами, их заменяющими), а в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, органом опеки и попечительства, прокурором и судом.

Несовершеннолетний, признанный в соответствии с законом полностью дееспособным до достижения совершеннолетия, имеет право самостоятельно осуществлять свои права и обязанности, в том числе право на защиту.

2. Ребенок имеет право на защиту от злоупотреблений со стороны родителей (лиц, их заменяющих).

При нарушении прав и законных интересов ребенка, в том числе при невыполнении или при ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) обязанностей по воспитанию, образованию ребенка либо при злоупотреблении родительскими правами, ребенок вправе самостоятельно обращаться за их защитой в орган опеки и попечительства, а по достижении возраста четырнадцати лет - в суд.

3. Должностные лица организаций и иные граждане, которым станет известно об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка. При получении таких сведений орган опеки и попечительства обязан принять необходимые меры по защите прав и законных интересов ребенка.

Статья 57. Право ребенка выражать свое мнение

Ребенок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства. Учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет, обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам. В случаях, предусмотренных настоящим Кодексом (статьи 59, 72, 132, 134, 136, 143, 154), органы опеки и попечительства или суд могут принять решение только с согласия ребенка, достигшего возраста десяти лет.

Статья 58. Право ребенка на имя, отчество и фамилию

1. Ребенок имеет право на имя, отчество и фамилию.

2. Имя ребенку дается по соглашению родителей, отчество присваивается по имени отца, если иное не предусмотрено законами субъектов Российской Федерации или не основано на национальном обычае.

3. Фамилия ребенка определяется фамилией родителей. При разных фамилиях родителей ребенку присваивается фамилия отца или фамилия матери по соглашению родителей, если иное не предусмотрено законами субъектов Российской Федерации.

4. При отсутствии соглашения между родителями относительно имени и (или) фамилии ребенка возникшие разногласия разрешаются органами опеки и попечительства.

5. Если отцовство не установлено, имя ребенку дается по указанию матери, отчество присваивается по имени лица, записанного в качестве отца ребенка (пункт 3 статьи 51 настоящего Кодекса), фамилия – по фамилии матери.

Статья 59. Изменение имени и фамилии ребенка

1. По совместной просьбе родителей до достижения ребенком возраста четырнадцати лет орган опеки и попечительства, исходя из интересов ребенка, вправе разрешить изменить имя ребенку, а также изменить присвоенную ему фамилию на фамилию другого родителя.

2. Если родители проживают раздельно и родитель, с которым проживает ребенок, желает присвоить ему свою фамилию, орган опеки и попечительства разрешает этот вопрос в зависимости от интересов ребенка и с учетом мнения другого родителя. Учет мнения родителя

не обязателен при невозможности установления его места нахождения, лишении его родительских прав, признании недееспособным, а также в случаях уклонения родителя без уважительных причин от воспитания и содержания ребенка.

3. Если ребенок рожден от лиц, не состоящих в браке между собой, и отцовство в законном браке не установлено, орган опеки и попечительства, исходя из интересов ребенка, вправе разрешить изменить его фамилию на фамилию матери, которую она носит в момент обращения с такой просьбой.

4. Изменение имени и (или) фамилии ребенка, достигшего возраста десяти лет, может быть произведено только с его согласия.

Статья 60. Имущественные права ребенка

1. Ребенок имеет право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи в порядке и в размерах, которые установлены разделом V настоящего Кодекса.

2. Суммы, причитающиеся ребенку в качестве алиментов, пенсий, пособий, поступают в распоряжение родителей (лиц, их заменяющих) и расходуются ими на содержание, воспитание и образование ребенка.

Суд по требованию родителя, обязанного уплачивать алименты на несовершеннолетних детей, вправе вынести решение о перечислении не более пятидесяти процентов сумм алиментов, подлежащих выплате, на счета, открытые на имя несовершеннолетних детей в банках.

3. Ребенок имеет право собственности на доходы, полученные им, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, а также на любое другое имущество, приобретенное на средства ребенка.

Право ребенка на распоряжение принадлежащим ему на праве собственности имуществом определяется статьями 26 и 28 Гражданского кодекса Российской Федерации.

При осуществлении родителями правомочий по управлению имуществом ребенка на них распространяются правила, установленные гражданским законодательством в отношении распоряжения имуществом подопечного (статья 37 Гражданского кодекса Российской Федерации).

4. Ребенок не имеет права собственности на имущество родителей, родители не имеют права собственности на имущество ребенка. Дети и родители, проживающие совместно, могут владеть и пользоваться имуществом друг друга по взаимному согласию. <...>

Учитель: Ребята, а теперь постарайтесь перечислить, какие ваши права гарантированы государством уже в вашем возрасте?

Рассуждения учеников.

В завершении классного часа классный руководитель еще раз подводит ребят к мысли, что если их права гарантированы государством, то и отвечать за нарушение гарантий гражданина Российской Федерации также приходится перед государством (перед законом).

Раздел III. Государственные символы России: от истории до современности.

Классный час 4. Государственный флаг Российской Федерации.

Цели и задачи:

- воспитание гражданственности подростков и чувства гордости за свое государство;
- ознакомление учащихся с историей и характеристикой государственной символики Российской Федерации.

Оборудование. На данном классном часе в обязательном порядке должны использоваться иллюстрации (плакаты) государственной символики России и аудиозапись гимна РФ.

Описание классного часа

Учитель: Ребята, сегодня мы с вами поговорим о главных символах Российской Федерации. Являясь гражданами Российской Федерации, мы обязаны знать и чтить государственные символы нашей Родины.

В главе 4 Конституции РФ описываются символы нашего государства. Какие символы вы можете назвать? (Государственные символы России – это флаг, герб и гимн.)

Что представляет собой наш *государственный флаг*?

Рассуждения учеников.

До XVII века Россия не имела единого государственного флага. Историю его возникновения можно проследить со времен царя Алексея Михайловича Романова, когда в 1668 году на воду был спущен первый русский военный корабль «Орел».

В августе 1693 года, во время плавания Петра I на яхте «Святой Петр» в Белом море с отрядом военных кораблей, на ней впервые был поднят в качестве штандарта так называемый «Флаг царя Московского» - полотнище, состоящее из трех горизонтальных полос белого, синего и красного цветов, с золотым двуглавым орлом посередине. Именно этот флаг, аналогичный современному русскому флагу, стал использоваться позже в качестве морского флага России.

20 января 1705 года Петр I издал указ, согласно которому «на торговых всяких судах» должен подниматься бело-сине-красный флаг. Трехполосный флаг использовался и на военных кораблях до 1712 года, когда в качестве военно-морского флага был утвержден Андреевский флаг.

Указом Александра II от 11 июня 1858 года в России был введен новый государственный флаг – черно-желто-белый «флаг гербовых цветов».

28 апреля 1883 года Александром III было издано «Повеление о флагах для украшения зданий в торжественных случаях», предписывавшее вновь использовать исключительно бело-сине-красный флаг.

Последний русский император Николай II в 1896 году окончательно закрепил за бело-сине-красным флагом статус единственного государственного флага Российской империи.

После событий Октябрьской революции 1917 года Россия вступила в новое историческое измерение. В июле 1918 года V Всероссийский съезд Советов утвердил первую Конституцию РСФСР, в статье 90 которой содержалось описание: «Торговый, морской и военный флаг Р.С.Ф.С.Р. состоит из полотнища красного (алого) цвета, в левом углу которого, у древка, наверху, помещены золотые буквы: Р.С.Ф.С.Р. или надпись: Российская Социалистическая Федеративная Республика». Конституция РСФСР 1937 года также подтвердила использование этого флага в качестве государственного.

В 1954 году был установлен новый вид флага РСФСР: красное прямоугольное полотнище со светло-синей полосой у древка во всю ширину флага, которая составляет одну восьмую длины флага. В левом верхнем углу красного полотнища изображались золотые серп и молот и над ними красная пятиконечная звезда, обрамленная золотой каймой.

В наши дни **Флаг Российской Федерации** представляет собой прямоугольное полотнище с тремя равными по ширине полосами. Верхняя – белая, средняя – синяя, нижняя – красная. Считается, что белый цвет выражает чистоту устремлений, синий обозначает волю к миру,

красный – готовность не жалеть своей крови при защите Родины. Государственный флаг РФ был принят в 1991 году.

Где мы можем видеть флаг? Почему именно в этих местах принято использовать государственный флаг Российской Федерации?

Рассуждения ребят.

Описание флага приводится в Федеральном конституционном законе от 25.12.2000 г. №1-ФКЗ «О государственном флаге Российской Федерации»:

<...> **Статья 1.**

Государственный флаг Российской Федерации является официальным государственным символом Российской Федерации.

Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхний – белого, средний – синего и нижней – красного цвета. Отношение ширины флага к его длине 2:3 <...>.

Официального толкования цветов флага России не существует, но принято считать, что

- белый символизирует мир, чистоту, непорочность и совершенство (или Свободу);
- синий символизирует постоянство, веру и верность (или Богородицу);
- красный символизирует энергию, силу и кровь, пролитую за Отечество (или Самодержавие).

Раздел III. Государственные символы России: от истории до современности.

Классный час 5. Государственный гимн Российской Федерации.

Цели и задачи:

- воспитание гражданственности подростков и чувства гордости за свое государство;
- ознакомление учащихся с историей и характеристикой государственной символики Российской Федерации.

Оборудование. На данном классном часе в обязательном порядке должны использоваться иллюстрации (плакаты) государственной символики России и аудиозапись гимна РФ.

Описание классного часа

Учитель: Следующий символ – это гимн. *Гимн* – официально принятая торжественная песнь в честь государства.

История российского гимна не менее интересна, чем история флага. Первым официальным гимном стала торжественная песнь «Молитва русских» (с 1816 по 1833 годы). В конце 1816 года Александр I издал указ об исполнении этой мелодии при встречах императора. Слова этого гимна были написаны В.А.Жуковским, музыка Генри Кэрри («Боже, храни короля», 1743 г.).

Государственным гимном Российской империи с 1833 по 1917 годы была мелодия песни «Боже, Царя храни!», утвержденная указом Николая I от 30 апреля (12 мая) 1834 года. Слова этого гимна были также написаны В.А.Жуковским, а музыка – А.Ф.Львовым.

В период революционных событий 1917 года в качестве гимна в первые месяцы после Февральской революции использовалась «Рабочая Марсельеза» на мелодию французского гимна «Марсельеза». Текст этого гимна был написан П.Л.Лавровым на музыку Клода Жозефа Руже де Лиля и опубликован в газете «Вперед» еще в июле 1875 года под названием «Рабочая Марсельеза».

С 1918 по 1943 годы официальным гимном нашего государства был «Интернационал» (слова Эжен Потье в переводе А.Я.Коца, музыка Пьера Дегейтера). «Интернационал» - это Государственный гимн РСФСР, а после образования Советского Союза (1922 г.) он же стал и гимном СССР.

Государственный гимн Советского Союза (с 1943 по 1955 годы) был написан в 1936 году как «Гимн партии большевиков» (слова В.И.Лебедева-Кумача). В 1943 году был написан новый вариант слов (музыка А.В.Александрова, слова С.В.Михалкова, Г.А.Эль-Регистана).

Утвержден этот гимн был 14 декабря 1943 года постановлением Политбюро ЦК ВКП (б). Впервые новый гимн СССР был исполнен в ночь на 1 января 1944, а официально стал использоваться с 15 марта 1944 года.

В 1955 -1977 гг. гимн исполнялся без слов, потому что в прежнем тексте упоминался И.В.Сталин. Официально же старые слова гимна отменены не были, поэтому во время зарубежных выступлений советских спортсменов иногда исполнялся гимн со старыми словами.

В 1977 году Сергей Михалков создает вторую редакцию Государственного Гимна СССР.

С 1991 по 2000 годы государственным гимном Российской Федерации считалась «Патриотическая песня». 5 ноября 1990 года правительство РСФСР принимает постановление о создании государственного герба, государственного флага и гимна РСФСР. В качестве музыки гимна комиссия одобрила «Патриотическую песню» Михаила Глинки. Слова гимна так и не были официально утверждены, хотя в 1990 году на сессии Верховного Совета исполнялся один из вариантов, одобренный руководством.

Новый гимн был утвержден указом президента России Б.Н.Ельцина от 11.12.1993 года № 2127 (музыка М.И.Глинки в аранжировке Андрея Петрова, текста гимн не имел),

Современный текст гимна России был утвержден Федеральным конституционным законом от 25.12.2000 г. №3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» (с изменениями от 22.03.2001 г.):

<...> Статья 2.

Государственный гимн Российской Федерации является официальным государственным символом Российской Федерации.

Государственный гимн Российской Федерации представляет собой музыкально-поэтическое произведение, исполняемое в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным конституционным законом.

Государственный гимн Российской Федерации может исполняться в оркестровом, хоровом, оркестрово-хоровом либо ином вокальном и инструментальном варианте. При этом могут использоваться средства звуко- и видеозаписи, а также средства теле- и радиотрансляции.

Государственный гимн Российской Федерации должен исполняться в точном соответствии с утвержденными музыкальной редакцией и текстом. <...>.

Гимн России

(Музыка – А.В.Александрова, текст – С.В.Михалкова.
Утвержден Указом Президента РФ от 30.12.2000 г. №2110)

Россия – священная наша держава,
Россия – любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава –
Твое достоянье на все времена!

Припев.

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая –
Хранимая Богом родная земля!

Припев.

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу дает наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

Припев.

Гимн исполняется на торжественных праздниках и военных парадах, его слушают и поют стоя, проявляя тем самым уважение к главной песне своей Родины.

Учащиеся слушают гимн России стоя, с просмотром текста гимна.

Раздел III. Государственные символы России: от истории до современности.

Классный час 6. Государственный герб Российской Федерации.

Цели и задачи:

- **воспитание гражданственности подростков и чувства гордости за свое государство;**
- **ознакомление учащихся с историей и характеристикой государственной символики Российской Федерации.**

Оборудование. На данном классном часе в обязательном порядке должны использоваться иллюстрации (плакаты) государственной символики России и аудиозапись гимна РФ.

Описание классного часа

Учитель: Следующий символ – это герб. Как выглядит наш герб?

Рассуждения учеников.

Учитель: Современное описание герба дано в Федеральном конституционном законе от 25.12.2000 г. №2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации»:

<...> Статья 1.

Государственный герб Российской Федерации является официальным государственным символом Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами и – над ними – одной большой короной, соединенными лентой. В правой лапе орла – скипетр, в левой – держава. На груди орла, в красном щите, – серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём черного, опрокинутого навзничь и попранного конем дракона <...>.

Но история нашего герба, пожалуй, самая захватывающая и противоречивая из всех историй государственной символики России:

- 1470-е гг. – двуглавый орел появляется на монетах Новгородской земли и Великого княжества Тверского.
- 1497 год – двуглавый орел, увенчанный двумя коронами, помещается на оборотной стороне государственной печати Великого князя Московского – Государя Всея Руси Ивана III Васильевича в качестве знака державы Ивана III – Российского государства. Год считается годом рождения российского государственного герба. С этого времени двуглавый орел непрерывно используется в качестве российской государственной эмблемы.
- 1539 год – двуглавый орел, увенчанный двумя коронами, начинает изображаться «вооруженным» - с открытыми клювами и высунутыми языками.
- 1560-е гг. – на государственных печатях изображение двуглавого орла начинает помещаться на лицевой стороне.
- 1562 год – на груди двуглавого орла начинает помещаться щит со всадником, побеждающим дракона, который в то время толковался как персонифицированное изображение царя.
- 1577-1578 годы – на большой государственной печати двуглавый вооруженный орел (со щитом со всадником на груди) изображен под одной короной, увенчанной православным крестом, и окружен эмблемами земель, входящих в состав России.
- 1580-е гг. – восстанавливается использование герба с двумя коронами, но между голов орла сохраняется православный крест.
- 1605 год – на печатях, монетах и медалях Лжедмитрия I впервые используется тип двуглавого орла, переработанный в соответствии с европейскими геральдическими традициями: вооруженный двуглавый орел с поднятыми вверх крыльями, коронованный тремя коронами, со щитом на груди, всадник в котором развернут влево от зрителя.
- После 1613 года в употреблении одновременно находятся несколько вариаций двуглавого орла: с крыльями вниз, двумя коронами, православным крестом и щитом со

всадником, с крыльями вверх, тремя коронами и щитом со всадником; при этом всадник согласно российской традиции вновь разворачивается вправо от зрителя.

- 1650-е гг. – окончательно складывается базовый тип российского двуглавого орла: в красном поле золотой вооруженный орел с поднятыми вверх крыльями, увенчанный тремя коронами, со скипетром и державой в лапах и щитом с всадником на груди.
- 1670-1690 годы – изображение всадника на груди орла доводится до портретного сходства с правящими государями; в период совместного правления царей Ивана V и Петра I в щите на груди орла нередко изображаются одновременно два юных всадника.
- 1703 год – на морском штандарте Петра I впервые применяется новое цветовое решение государственного герба: орел дается черным цветом, а фон – золотым.
- 1700-е годы – в состав герба вводится знак ордена Андрея Первозванного на орденской цепи: сначала он окружает герб, затем помещается на грудь двуглавого орла, вокруг щита с всадником.
- 1798 год – в связи с принятием Императором Павлом I титула магистра Мальтийского ордена изменяется герб: исключаются знаки ордена Андрея Первозванного, под щит с всадником на груди орла помещается серебряный мальтийский крест, увенчанный короной магистра Мальтийского ордена.
- 1800 год – принимается манифест о Государственном гербе – законодательный акт, точно устанавливающий герб и его описание. Манифестом вводятся Полный (или Большой) герб – сложная геральдическая композиция, включающая гербы всех земель, перечисляемых в титуле Российского Императора, и ряд других дополнительных элементов.
- 1810-е гг. – помимо традиционной версии: в золотом поле вооруженный черный двуглавый орел с крыльями вверх, с золотыми клювами, языками, глазами и лапами, увенчанный тремя золотыми императорскими коронами (средняя из которых имеет инфулы), имеющего в правой лапе скипетр, в левой – державу, а на груди – окруженный цепью со знаком ордена Андрея Первозванного красный щит с серебряным всадником в лазоревом плаще, поражающим черного дракона, в употребление входит возникшая под влиянием стиля ампира вторая версия (или «второй тип») государственного герба: цветовое решение сохраняется, но крылья орла направляются вниз, вместо трех корон используется одна, орденские знаки исключаются, а в лапы вместо скипетра и державы попеременно помещаются меч, лавровый венок или молнии («перуны»). Обе версии государственного герба сосуществуют и употребляются в равной мере.
- 1830-е годы – законодательно регулируется и закрепляется существование двух типов государственного герба, вошедших в употребление в 810-е годы.
- 1857 год – утверждаются Большой, Средний и Малый гербы России: законодательно устанавливаются точные геральдические описания всех вариантов герба.
- 1880-е годы – в полный герб добавляется герб новоприсоединенной к России области – Туркестана, кроме того, короны над головами орла начинают изображаться не только золотыми (как ранее), но и «бриллиантовыми» (серебряными).
- 1917 год – в период февральской революции Временное правительство принимает в качестве государственной эмблемы двуглавого орла без всяких атрибутов и без установленной расцветки.
- Июль 1918 года – советским правительством принимается новая эмблема – герб: в красном картуше золотые скрещенные серп и молот на фоне восходящего солнца, сопровождаемые надписями «Р.С.Ф.С.Р.» и ее расшифровкой – «Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика»; все окружено венком из золотых колосьев. Яркий герб СССР с земным шаром и огромными колосьями пшеницы был известен всему миру около 70 лет.
- 1990 год – начинается работа по созданию нового государственного герба Российской Федерации.
- 1993 год – Указом Президента Российской Федерации восстановлен государственный герб России: традиционный двуглавый орел в расцветке, существовавшей в XVI-XVII

вв.: в красном поле золотой вооруженный двуглавый орел с крыльями вверх, увенчанный тремя коронами (средняя с инфулами), имеющий в лапах скипетр и державу, а на груди – щит, в красном поле которого едущий вправо от зрителя серебряный всадник в лазоревом плаще поражает копьем черного дракона.

- 2000 год – герб России, принятый в 1993 году, подтвержден Федеральным конституционным законом¹.

Государственная символика или ее элементы постоянно окружают нас в повседневной жизни. Где мы встречаемся с гербом России в нашей повседневной жизни?

Рассуждения учеников.

Учитель: Ребята, надеюсь, вам теперь понятно, что отдавая почести символам государства, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине, гордость за принадлежность к гражданам России.

Завершая классный час, мне хотелось бы напомнить вам, что быть гражданином Российской Федерации не только почетно, но и ответственно для каждого жителя нашего государства. Надеюсь, что из вас в будущем вырастут достойные граждане самого крупного в мире государства – Российской Федерации.

¹ По материалам сайта – Википедия. Свободная энциклопедия, <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

Раздел IV. Административные правонарушения и подросток. **Классный час 7. Понятие административного правонарушения.**

Цели и задачи:

- **ознакомление подростков с Кодексом Российской Федерации «Об административных правонарушениях»;**
- **формирование навыков анализа законодательных документов;**
- **воспитание правовой культуры школьников.**

Описание классного часа

Классный руководитель: Дорогие ребята, сегодня мы с вами познакомимся с основными понятиями, изложенными в Кодексе Российской Федерации «Об административных правонарушениях».

Само понятие «административное правонарушение» вроде бы относится к руководителям различных учреждений. Вы можете подумать: «А при чем здесь подростки? Зачем нам знать об административном праве, ведь мы еще несовершеннолетние?». Нет, такое рассуждение неверное. К административной ответственности могут привлекаться и вы, и ваши родители за некоторые ваши проступки.

Итак, обратимся к Кодексу Российской Федерации «Об административных правонарушениях». Прослушайте следующее извлечение и объясните, почему данное извлечение необходимо знать подросткам?

Кодекс Российской Федерации Об административных правонарушениях (Принят Государственной Думой 20.12.2001 г.; в ред. Федеральных законов от 08.05.2006 №65-ФЗ, от 05.01.2006 №7-ФЗ. Извлечения)

<...> Статья 2.1. Административное правонарушение.

1. Административным правонарушением признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

2. Юридическое лицо признается виновным в совершении административного правонарушения, если будет установлено, что у него имелась возможность для соблюдения правил и норм, за нарушение которых настоящим Кодексом или законами субъекта Российской Федерации предусмотрена административная ответственность, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению.

3. Назначение административного наказания юридическому лицу не освобождает от административной ответственности за данное правонарушение виновное физическое лицо, равно как и привлечение к административной или уголовной ответственности физического лица не освобождает от административной ответственности за данное правонарушение юридическое лицо.

Статья 2.2. Формы вины.

1. Административное правонарушение признается совершенным умышленно, если лицо, его совершившее, сознавало противоправный характер своего действия (бездействия), предвидело его вредные последствия и желало наступления таких последствий или сознательно их допускало, либо относилось к ним безразлично.

2. Административное правонарушение признается совершенным по неосторожности, если лицо, его совершившее, предвидело возможность наступления вредных последствий своего действия (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение таких последствий, либо не предвидело возможности наступления таких последствий, хотя должно было и могло их предвидеть.

Статья 2.3. Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность.

1. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет.

2. С учетом конкретных обстоятельств дела и данных о лице, совершившем административное правонарушение в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав указанное лицо может быть освобождено от административной ответственности с применением к нему меры воздействия, предусмотренной федеральным законодательством о защите прав несовершеннолетних. <...>

Возможные рассуждения учеников.

Классный руководитель: А теперь поясните, как вы понимаете следующие статьи первого раздела главы 2 Кодекса «Об административных правонарушениях»?

<...> **Статья 2.8. Невменяемость.**

Не подлежит административной ответственности физическое лицо, которое во время совершения противоправных действий (бездействий) находилось в состоянии невменяемости, то есть не могло осознавать фактический характер и противоправность своих действий (бездействий) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, слабоумия или иного болезненного состояния психики.

Статья 2.9. Возможность освобождения от административной ответственности при малозначительности административного правонарушения.

При малозначительности совершенного административного правонарушения судья, орган, должностное лицо, уполномоченные решить дело об административном правонарушении, могут освободить лицо, совершившее административное правонарушение, от административной ответственности и ограничиться устным замечанием <...>.

Возможные рассуждения учеников.

Раздел IV. Административные правонарушения и подросток.

Классный час 8. Виды административных наказаний.

Цели и задачи:

- ознакомление подростков с Кодексом Российской Федерации «Об административных правонарушениях»;
- формирование навыков анализа законодательных документов;
- воспитание правовой культуры школьников.

Описание классного часа

Классный руководитель: Внимательно прослушайте статью 3.2. раздела 1. главы 3 Кодекса «Об административных правонарушениях»:

<...> Статья 3.2. Виды административных наказаний.

1. За совершение административных правонарушений могут устанавливаться и применяться следующие административные наказания:

- 1) предупреждение;
- 2) административный штраф;
- 3) возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- 4) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- 5) лишение специального права, предоставленного физическому лицу;
- 6) административный арест;
- 7) административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства;
- 8) дисквалификация.

2. В отношении юридического лица могут применяться административные наказания, перечисленные в пунктах 1-4 части 1 настоящей статьи.

3. Административные наказания, перечисленные в пунктах 3-8 части 1 настоящей статьи, устанавливаются только настоящим Кодексом <...>.

Классный руководитель: А теперь скажите, может ли попасть под статью 3.2. настоящего Кодекса шестнадцатилетний школьник за нижеперечисленные правонарушения? Какое наказание можно определить за следующие проступки шестнадцатилетних подростков:

- ученик разбил стекло в школе;
- курение в здании школы;
- грубое оскорбление сверстника или взрослых?

Возможные рассуждения учеников.

Классный руководитель: Чтобы вы свободней владели правовой нормой закона, давайте рассмотрим еще некоторые виды административных наказаний. (Раздел 1, глава 3 Кодекса «Об административных правонарушениях»)

<...> Статья 3.3. Основные и дополнительные административные наказания.

1. Предупреждение, административный штраф, лишение специального права, предоставленного физическому лицу, административный арест и дисквалификация могут устанавливаться и применяться только в качестве основных административных наказаний.

2. Возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения, конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения, а также административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства может устанавливаться и применяться в качестве как основного, так и дополнительного административного наказания.

3. За одно административное правонарушение может быть назначено основное либо основное и дополнительное административное наказание из наказаний, указанных в санкции применяемой статьи Особенной части настоящего Кодекса или закона субъекта Российской Федерации об административной ответственности <...> (Раздел 2. Глава 5)

Статья 5.27. Нарушение законодательства о труде и об охране труда.

1. Нарушение законодательства о труде и об охране труда – влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от пяти до пятидесяти минимальных размеров оплаты труда.

2. Нарушение законодательства о труде и об охране труда лицом, ранее подвергнутым административному наказанию за аналогичное административное правонарушение, - влечет дисквалификацию на срок от одного года до трех лет <...>

Статья 5.36. Нарушение порядка или сроков предоставления сведений о несовершеннолетних, нуждающихся в передаче на воспитание в семью либо в учреждения для детей-сирот или для детей, оставшихся без попечения родителей.

1. Нарушение руководителем учреждения, в котором находятся дети, оставшиеся без попечения родителей, либо должностным лицом органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления порядка или сроков предоставления сведений о несовершеннолетнем, нуждающемся в передаче на воспитание в семью (на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство) или в приемную семью) либо в учреждение для детей-сирот или для детей, оставшихся без попечения родителей, а равно предоставление заведомо недостоверных сведений о таком несовершеннолетнем – влечет наложение административного штрафа в размере от десяти до пятнадцати минимальных размеров оплаты труда.

2. Совершение руководителем учреждения, в котором находятся дети, оставшиеся без попечения родителей, либо должностным лицом органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления действий, направленных на укрытие несовершеннолетнего от передачи на воспитание в семью (на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство) или в приемную семью) либо в учреждение для детей-сирот или для детей, оставшихся без попечения родителей, - влечет наложение административного штрафа в размере от двадцати до тридцати минимальных размеров оплаты труда.

Статья 5.37. Незаконные действия по усыновлению (удочерению) ребенка, передаче его под опеку (попечительство) или в приемную семью.

Незаконные действия по усыновлению (удочерению) ребенка, передаче его под опеку (попечительство) или в приемную семью – влекут наложение административного штрафа на граждан в размере от десяти до двадцати пяти минимальных размеров оплаты труда; на должностных лиц – от сорока до пятидесяти минимальных размеров оплаты труда <...> (Раздел 2. Глава 6).

Статья 6.7. Нарушение санитарно-эпидемиологических требований к условиям воспитания и обучения.

Нарушение санитарно-эпидемиологических требований к условиям воспитания и обучения, к техническим, в том числе аудиовизуальным, и иным средствам воспитания и обучения, учебной мебели, а также к учебникам и иной издательской продукции – влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от двадцати до тридцати минимальных размеров оплаты труда; на юридических лиц – от двухсот до трехсот минимальных размеров оплаты труда.

Статья 6.8. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка без цели сбыта наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов – влечет наложение административного штрафа в размере от пяти до десяти минимальных размеров оплаты труда или административный арест на срок до пятнадцати суток.

Примечание. Лицо, добровольно сдавшее приобретенные без цели сбыта наркотические средства или психотропные вещества, а также их аналоги, освобождается от административной ответственности за данное административное правонарушение.

Статья 6.9. Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача.

Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, за исключением случаев, предусмотренных частью 2 статьи 20.20, статьей 20.22 настоящего

Кодекса, - влечет наложение административного штрафа в размере от пяти до десяти минимальных размеров оплаты труда или административный арест на срок до пятнадцати суток.

Примечание. Лицо, добровольно обратившееся в лечебно-профилактическое учреждение для лечения в связи с потреблением наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, освобождается от административной ответственности за данное правонарушение. Лицо, в установленном порядке признанное больным наркоманией, может быть с его согласия направлено на медицинское и социальное восстановление в лечебно-профилактическое учреждение и в связи с этим освобождается от административной ответственности за совершение правонарушений, связанных с потреблением наркотических средств или психотропных веществ.

Статья 6.10. Вовлечение несовершеннолетнего в употребление спиртных напитков или одурманивающих веществ.

1. Вовлечение несовершеннолетнего в употребление спиртных напитков или одурманивающих веществ – влечет наложение административного штрафа в размере от пяти до десяти минимальных размеров оплаты труда.

2. Те же действия, совершенные родителями или иными законными представителями несовершеннолетних, а также лицами, на которых возложены обязанности по обучению и воспитанию несовершеннолетних, - влекут наложение административного штрафа в размере от пятнадцати до двадцати минимальных размеров оплаты труда <...> (Раздел 2. Глава 7).

Статья 7.27. Мелкое хищение.

Мелкое хищение чужого имущества путем кражи, мошенничества, присвоения или растраты при отсутствии признаков преступлений, предусмотренных частями второй, третьей и четвертой статьи 158, частями второй и третьей статьи 159 и частями второй и третьей статьи 160 Уголовного кодекса Российской Федерации, - влечет наложение административного штрафа в размере до трехкратной стоимости похищенного имущества, но не менее одного минимального размера оплаты труда или административный арест на срок до пятнадцати суток.

Примечание. Хищение чужого имущества признается мелким, если стоимость похищенного имущества не превышает один минимальный размер оплаты труда, установленный законодательством Российской Федерации <...>

Статья 19.13. Заведомо ложный вызов специализированных служб.

Заведомо ложный вызов пожарной охраны, милиции, скорой медицинской помощи или иных специализированных служб – влечет наложение административного штрафа в размере от десяти до пятнадцати минимальных размеров оплаты труда <...>

Статья 20.1. Мелкое хулиганство.

1. Мелкое хулиганство, то есть нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества, - влечет наложение административного штрафа в размере от пяти до десяти минимальных размеров оплаты труда или административный арест на срок до пятнадцати суток.

2. Те же действия, сопряженные с неповиновением законному требованию представителя власти либо иного лица, исполняющего обязанности по охране общественного порядка или пресекающего нарушение общественного порядка, - влекут наложение административного штрафа в размере от десяти до двадцати пяти минимальных размеров оплаты труда или административный арест на срок до пятнадцати суток <...>

Статья 20.3. Пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики.

Пропаганда или публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, - влечет наложение административного штрафа в размере от пяти до десяти минимальных размеров оплаты труда с конфискацией нацистской или иной указанной атрибутики или символики либо административный арест на срок до пятнадцати суток с конфискацией нацистской или иной указанной атрибутики или символики <...>

Статья 20.20. Распитие алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах.

1. Распитие алкогольной и спиртосодержащей продукции на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, в других общественных местах, за исключением организаций торговли и общественного питания, в которых разрешена продажа алкогольной продукции в розлив, - влечет наложение административного штрафа от трех до пяти минимальных размеров оплаты труда.

2. Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо потребление иных одурманивающих веществ на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, в других общественных местах – влечет наложение административного штрафа в размере от десяти до пятнадцати минимальных размеров оплаты труда.

Примечание. В части 1 настоящей статьи под алкогольной и спиртосодержащей продукцией понимается продукция с объемным содержанием этилового спирта более 12 процентов.

Статья 20.21. Появление в общественных местах в состоянии опьянения.

Появление на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, в других общественных местах в состоянии опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность, - влечет наложение административного штрафа в размере от одного до пяти минимальных размеров оплаты труда или административный арест на срок до пятнадцати суток.

Статья 20.22. Появление в состоянии опьянения несовершеннолетних, а равно распитие ими алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах.

Появление в состоянии опьянения несовершеннолетних в возрасте до шестнадцати лет, а равно распитие ими алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, иных одурманивающих веществ на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, в других общественных местах – влечет наложение административного штрафа на родителей или иных законных представителей несовершеннолетних в размере от трех до пяти минимальных размеров оплаты труда <...> (Раздел3).

Статья 27.3. Административное задержание. (Извлечение)

1. Административное задержание, то есть кратковременное ограничение свободы физического лица, может быть применено в исключительных случаях, если это необходимо для обеспечения правильного и своевременного рассмотрения дела об административном правонарушении, исполнения постановления по делу об административном правонарушении...

3. По просьбе задержанного лица о месте его нахождения в кратчайший срок уведомляются родственники, администрация по месту его работы (учебы), а также защитник.

4. Об административном задержании несовершеннолетнего в обязательном порядке уведомляются его родители или иные законные представители.

5. Задержанному лицу разъясняются его права и обязанности, предусмотренные настоящим Кодексом, о чем делается соответствующая запись в протоколе об административном задержании <...>.

Классный руководитель: А теперь назовите статьи настоящего Кодекса, которые защищают права несовершеннолетних, и те, которые предусматривают наказания. Как вы думаете, почему закон так подробно рассматривает различные ситуации? Зачем именно вам надо знать положения закона?

Возможные рассуждения учеников.

Классный руководитель: И в завершении нашего разговора я хочу познакомить вас с извлечениями еще из одного закона. Прислушайте их и выскажите свое мнение по поводу ужесточения Кодекса об административных правонарушениях.

**О внесении изменений в Кодекс Российской
Федерации об административных правонарушениях**
(Федеральный закон от 05.12.2005 г. №156-ФЗ.
Извлечения)

<...> Устанавливается административная ответственность за распитие в общественных местах алкогольной и спиртосодержащей продукции с объемным содержанием этилового спирта до 12 % (включая пиво и напитки, изготавливаемые на его основе), а также за вовлечение несовершеннолетних в употребление данной категории слабоалкогольных напитков.

Под пивом и напитками, изготавливаемыми на его основе, понимается пиво с содержанием этилового спирта более 0,5 % объема готовой продукции и изготавливаемые на основе пива напитки с указанным содержанием этилового спирта.

За распитие пива в общественных местах и за вовлечение несовершеннолетнего в употребление пива устанавливается штраф в размере от 100 до 300 рублей. За появление подростков в состоянии опьянения и распитие ими пива в общественных местах с их родителей будет взиматься штраф в размере от 300 до 500 рублей, а за вовлечение родителями несовершеннолетнего в употребление пива – штраф от 1500 до 2000 рублей.

За продажу в магазине пива несовершеннолетним устанавливается штраф в размере от 20 до 30 МРОТ с должностных лиц, а на юридических лиц – от 200 до 300 МРОТ с возможной конфискацией пива и напитков, изготавливаемых на его основе <...>.

Классный руководитель проводит краткую беседу по прослушанному извлечению из закона. Желательно при этом, чтобы учащиеся высказали свое мнение по поводу некоторых статей – как они понимают трактовку той или иной статьи закона. Возможно обсуждение жизненных ситуаций.