

**Программа
профилактической работы
с детьми и подростками
«Я выбираю!»**

Программа для 6 класса.

Раздел I. Чем больше хороших увлечений, тем меньше проблем с законом.

Классный час 1. Мои увлечения или здоровый образ жизни?

Цели и задачи:

- воспитание правовой культуры школьников и потребности в организации культурного отдыха;
- ознакомление школьников с некоторыми неформальными течениями молодежи.

Описание классного часа

Учитель: Ребята, можно представить, как вы ждете школьных каникул, чтобы отдохнуть от учебных занятий и заняться любимым делом. Сегодня мне хотелось бы с вами поговорить о рациональном использовании своего личного времени и культурной организации досуга подростков.

Но перед тем как перейти к беседе о ваших увлечениях, мне хотелось бы предложить вам внимательно прослушать некоторые высказывания великих людей и высказать свое мнение: как вы понимаете каждое изречение?

- «Счастье, по-видимому, заключается в досуге» (Аристотель).
- «Отдых – редкая возможность подумать о делах» (Геннадий Малкин).
- «Досуг без духовных занятий – гибель для человека» (Артур Шопенгауэр).
- «Я никогда не бываю так занят, как в часы своего досуга» (Марк Туллий Цицерон).
- «Праздность и досуг – два совершенно разных понятия».
- «Тот, кто может отдохнуть, превосходит того, кто может брать города» (Бенджамин Франклин).
- «Величайшее чувственное наслаждение, которое не содержит в себе никакой примеси отвращения, - это в здоровом состоянии, отдых после работы» (Иммануил Кант).
- «Достаточные средства и досуг – два источника цивилизованности человека» (Бенджамин Дизраэли).
- «Досуг – это отец философии» (Томас Гоббс).
- «Характер человека всего больше выказывается в том, какого рода отдых легче и приятнее для него» (Николай Чернышевский).
- «Человек так создан, что он отдыхает от одной работы, лишь взявшись за другую» (Анатоль Франс).

Возможные рассуждения ребят.

Учитель: Вы правильно понимаете, какой смысл вложили великие люди в свои изречения. Действительно, личный досуг каждого из нас – это не просто часовое лежание на кровати, а занятие свои любимым делом или увлечением, физическое и духовное совершенствование личности.

Но как, же правильно организовать свой досуг? Во-первых, это здоровый образ жизни. Здоровье – это первая и важнейшая потребность человека, определяющая гармоничное развитие личности. Оно является важнейшей предпосылкой к познанию окружающего мира, к самоутверждению и счастью человека. Активная долгая жизнь – это важное слагаемое человеческого фактора.

Здоровый образ жизни – это образ жизни, основанный на принципах нравственности. Он должен быть рационально организованным, активным, трудовым, закаливающим. Должен защищать от неблагоприятных воздействий окружающей среды, позволять до глубокой старости сохранять нравственное, психическое и физическое здоровье.

Охрана собственного здоровья – это непосредственная обязанность каждого, человек не вправе перекладывать ее на окружающих.

Вообще можно говорить о трех видах здоровья: о здоровье физическом, психическом и нравственном (социальном).

Физическое здоровье – это естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем. Если хорошо работают все органы

и системы, то и весь организм человека (система саморегулирующаяся) правильно функционирует и развивается.

Психическое здоровье зависит от состояния головного мозга, оно характеризуется уровнем и качеством мышления, развитием внимания и памяти, степенью эмоциональной устойчивости, развитием волевых качеств.

Нравственное здоровье определяется теми моральными принципами, которые являются основой социальной жизни человека, т.е. жизни в определенном человеческом обществе. Отличительными признаками нравственного здоровья человека являются, прежде всего, сознательное отношение к труду, овладение сокровищами культуры, активное неприятие нравов и привычек, противоречащих нормальному образу жизни. Физически и психически здоровый человек может быть нравственным «уродом», если он пренебрегает нормами морали. Поэтому социальное здоровье считается высшей мерой человеческого здоровья.

Не удивляйтесь, что в разговоре о культурном досуге мы завели речь о здоровом образе жизни. О своем здоровье необходимо заботиться ежедневно, просто в часы досуга у нас появляется больше свободного времени, чтобы серьезней призадуматься о своем здоровье. Здоровый образ жизни включает в себя следующие основные элементы: рациональный режим труда и отдыха, искоренение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личную гигиену, закаливание, рациональное питание и т.п.

Рациональный режим труда и отдыха – необходимый элемент здорового образа жизни любого человека. При правильном и строго соблюдаемом режиме вырабатывается четкий и необходимый ритм функционирования организма, что создает оптимальные условия для работы и отдыха и тем самым способствует укреплению здоровья.

Важно постоянно помнить: если хорошо «взять старт», т.е. если начало процесса умственной деятельности было удачным, то обычно и все последующие операции протекают непрерывно, без срывов и без необходимости «включения» дополнительных импульсов. Залог успеха – в планировании своего времени.

Увлечшись в часы досуга, например, компьютерными играми, надо настроить себя на то, чтобы через каждые 15 минут отрываться от экрана компьютера и делать несколько физических упражнений для рук, ног и головы. Систематический. Посильный и хорошо организованный процесс умственного труда чрезвычайно благотворно влияет на нервную систему, сердце и сосуды, костно-мышечный аппарат – на весь организм человека. Постоянная тренировка в процессе труда или занятий спортом укрепляет наше тело.

Каждый подросток должен правильно чередовать труд и отдых. После занятий в школе и обеда 1,5-2 часа необходимо потратить на отдых. Отдых после работы (учебы) вовсе не означает состояния полного покоя. Лишь при очень большом утомлении может идти речь о пассивном отдыхе. Желательно, чтобы характер отдыха был противоположен характеру работы человека.

Необходимо избегать переутомления и однообразного труда. Например, нецелесообразно четыре часа подряд читать книги или пересматривать свою коллекцию марок. Лучше всего заниматься двумя-тремя видами умственного или физического труда. Такое чередование физических и умственных нагрузок полезно для здоровья. Человек, много времени проводящий в помещении, должен хотя бы часть времени отдыха проводить на свежем воздухе. Городским жителям желательно отдыхать вне помещений – на прогулках по городу и за городом, в парках, на стадионах, в турпоходах на экскурсиях, за работой на садовых участках и т.п.

Следующим звеном здорового образа жизни является **искоренение вредных привычек**: курения, алкоголя, наркотиков. Эти нарушители здоровья являются причиной многих заболеваний, резко сокращают продолжительность жизни, снижают работоспособность, пагубно отражаются на здоровье подрастающего поколения и на здоровье будущих детей.

Очень многие люди начинают свое оздоровление с отказа от курения, которое считается одной из самых опасных привычек современного человека. Недаром медики считают, что с курением непосредственно связаны самые серьезные болезни сердца, сосудов, легких. Курение не только подтачивает здоровье, но и забирает силы в самом прямом смысле.

Следующая непростая задача – преодоление раннего алкоголизма. Не удивляйтесь, многие подростки уже с вашего возраста начинают употреблять пиво, забывая о том, что пиво-алкогольный напиток. Периодическое употребление пива с 12-13 лет приводит к потребности в 16-17-тилетнем возрасте к ежедневному его употреблению. А подобную зависимость уже можно назвать пивным алкоголизмом.

Следующей составляющей здорового образа жизни является **рациональное питание**. Об этом нельзя забывать ежедневно, но особенно в часы досуга или школьных каникул. Следует помнить о двух основных законах рационального питания, нарушение которых опасно для здоровья.

Первый закон – равновесие получаемой и расходуемой энергии. Если организм получает энергии больше, чем расходует, то есть если мы получаем пищи больше, чем это необходимо для нормального развития человека, для работы и хорошего самочувствия, - мы полнеем. Избыточное питание приводит к атеросклерозу, ишемической болезни сердца, гипертонии, сахарному диабету, целому ряду других недугов.

Второй закон – соответствие химического состава рациона физиологическим потребностям организма в пищевых веществах. Питание должно быть разнообразным и обеспечивать потребности в белках, жирах, углеводах, витаминах, минеральных веществах, пищевых волокнах.

Промежутки между приемами пищи не должны быть слишком большими (не более 5-6 часов). Вредно принимать пищу только 2 раза в день, но чрезмерными порциями, т.к. это создает слишком большую нагрузку для кровообращения. Здоровому человеку лучше питаться 3-4 раза в сутки. При трехразовом питании самым сытным должен быть обед, а самым легким – ужин.

Вредно во время еды читать, решать сложные и ответственные задачи. Нельзя торопиться, есть, обжигаясь горячей пищей, глотать большие куски пищи, не пережевывая. Плохо влияет на организм систематическая еда всухомятку, без горячих блюд. Не увлекайтесь жвачками, постоянное их жевание порой приводит к нарушению обмена веществ в организме, да и этика поведения не рекомендует выглядеть «жвачным животным». Необходимо соблюдать правила личной гигиены и санитарии.

Рациональное питание обеспечивает правильный рост и формирование организма. Способствует сохранению здоровья, высокой работоспособности и продлению жизни.

Оптимальный двигательный режим – важнейшее условие здорового образа жизни. Его основу составляют систематические занятия физическими упражнениями и спортом, эффективно решающие задачи укрепления здоровья и развития физических способностей подростков и молодежи, сохранения здоровья и двигательных навыков, усиления профилактики неблагоприятных возрастных изменений. При этом физическая культура и спорт выступают как важнейшее средство воспитания.

Полезно ходить, например, по лестнице, не пользуясь лифтом. Общая двигательная активность включает утреннюю гимнастику, физкультурные тренировки, работы по самообслуживанию, ходьбу, работу на дачном участке и т.д.

Для эффективного оздоровления и профилактики болезней необходимо тренировать и совершенствовать в первую очередь самое ценное качество – выносливость в сочетании с **закаливанием** и другими компонентами здорового образа жизни, что обеспечивает растущему организму надежный щит против многих болезней. Простейшей формой закаливания подросткового организма является ежедневный контрастный душ (но не чрезмерные перепады холодной и горячей воды).

Психологическая саморегуляция. Кому не хочется иметь хорошее настроение? Если человек в хорошем настроении, он становится добрее, отзывчивее и красивее.

Но все меняется, если настроение плохое.

Начните утро с гимнастики. Ведь гимнастика – это просто физические упражнения, она не только помогает нашему организму перейти от сна к бодрствованию, активной деятельности. Постарайтесь в любой погоде найти свои прелести. Настраивайте себя на положительные эмоции: «Какое сегодня прекрасное утро!», «Не получилось сегодня, получится завтра», «Я самый счастливый человек на свете», «А все-таки здорово, что мне 11 лет!» и т.п.

Особенно стимулирует психику новизна впечатлений, вызывающая положительные эмоции. Под влиянием красоты природы человек успокаивается, а это помогает ему отвлечься от обыденных мелочей.

Учитель: Расскажите, ребята, как вы придерживаетесь здорового образа жизни при организации своего свободного времени?

Рассуждения ребят.

Раздел I. Чем больше хороших увлечений, тем меньше проблем с законом.

Классный час 2. Всегда ли подростковые увлечения безобидны?

Цели и задачи:

- воспитание правовой культуры школьников и потребности в организации культурного отдыха;
- ознакомление школьников с некоторыми неформальными течениями молодежи.

Описание классного часа

Учитель: А теперь поговорим о ваших увлечениях. Именно в часы досуга или свободного времени каждый из вас погружается в загадочный мир увлечений. Мир увлечений подростков и молодежи огромен. Его невозможно обсудить на одном классном часе. Может быть, это тема для нескольких бесед. Но вот поверхностное «путешествие» по этому миру мы с вами совершим.

Увлечения часто сводятся к хобби – узкой приверженности одному или нескольким видам деятельности, например, нумизматике или филателии. Но в любом увлечении необходимо чувство меры! Увлечись собиранием старинных монет, можно прийти к противоправным действиям – к вымогательству, шантажу, краже. А это уже уголовнонаказуемые правонарушения. Увлечение граффитчиков, например, может граничить с вандализмом, т.к. исписанные стены домов можно квалифицировать как преступление. Увлечение скейтбордингом может привести к дорожно-транспортному происшествию.

На первый взгляд, современное увлечение подростков анимацией вполне безобидное. Но вот многие педагоги и психологи предупреждают, что увлечение анимационными сюжетами или картинками в стиле «Хентай» может привести к серьезным нарушениям подростковой психики, «оторванности» от реальной жизни, к проявлению садизма и сексуальным извращениям.

Одним словом, даже безобидное хобби в неразумных рамках может привести подростка к правонарушениям или созданию конфликтной ситуации. Всегда помните о чувстве меры!

Давайте ознакомимся с некоторыми современными увлечениями молодежи.

Музыкальное течение «хип-хоп». Хип-хоп-культура тесно переплетена с рэп-культурой. В начале 2000-ных годов хип-хоп становится популярнее рэпа, но через какое-то время рэп и хип-хоп перестают разделять на отдельные культуры. В настоящее время происходит смешение увлечений или их взаимопроникновение: брейкеры, соксеры, рэпера и хипхоперы уже не враждуют между собой. Вместе с тем, тусовки «продвинутых», «модных», «безбашенных» или «экстремалов» частенько привлекают милицию или представителей преступного мира. Вновь срабатывает принцип «Всего в меру».

FreeStyle (от *Nire!* – втыкай) – **музыкально-спортивное направление**, новая философия хип-хопа. Afrika Bambaata (Бамбаатаа) – крестный отец хип-хоп культуры и направления «Freestyle».

Freestyle: синтез спорта, моды и городской уличной культуры. *Freestyle* от *Nire* – взгляд на спорт без шор финишной ленты. Главный тезис спортивной жизни, ее главное слово «победа» перестает быть абсолютной и единственной настоящей ценностью.

Freestyle, то есть свободный стиль, предлагает отнестись к спорту как завораживающему своей красотой зрелищу, шоу, спектаклю, где важны не только несколько предфинишных метров, но весь путь к ним¹.

Музыкально-танцевальное течение «Брейкинг» («Брейк Дэнс»). В конце шестидесятых-начале семидесятых годов появились люди, которые стали своеобразно двигаться под музыку.

Первая форма танца «Брейкинг» называлась «get on the Good Foot». «Good Foot» был единственным танцем, в котором люди стали сочетать падение на землю с элементами вращения. Позже пуэрториканцы (Rock Steady Crew) внесли в танец пластичность и обогатили его акробатическими номерами. «Брейкинг» - это сугубо танцевальное ответвление в хип-хоп-культуре. Брейкинг делится на Нижний и Верхний.

¹ По материалам агентства «АртеФакт» и Интернет-сайта – www.nike.com/freestyle.

Музыкально-танцевальный стиль би-боев (би-боинг). Это более профессиональный стиль брейк-данса. Танец би-боев предусматривает технику, а не набор судорожных движений на тему последней просмотренной видеокассеты. Поклонники би-боинга провозглашают: «Делайте так, чтоб вы чувствовали себя хорошо, когда танцуете, а не как подростки, которые хотят показать всем, что они тоже «так на спине умеют». Какой смысл заниматься би-боингом, чтобы с самого начала поставить себя в серую массу безликих танцоров, ведь это самовыражение, а одинаковых людей в мире нет?!».

Движение спортивной направленности – сноубординг. Это увлечение молодежи катанием на специальных досках по снежным склонам или по гладким поверхностям (на асфальте, в сноупарке).

Сноубординг – своеобразное продолжение эпохи горных лыж, хотя даже не продолжение, а преобразование в параллельный вид спорта в процессе эволюции.

Сноуборд в отличие от лыж, более прост в освоении, более удобен и менее требователен к поверхности катания. Сноуборд представляет собой как бы монолыжу, доску, изготовленную по специальной технологии из прочных и легких материалов, на которой прочно закрепляют крепления; в них, в свою очередь, фиксируются ноги райдера (сноубордиста).

Специалисты выделяют три основных вида сноубординга. *Фристайл (Freestyle – свободный стиль)*, *фрирайд (Free ride – свободное катание)* и *Рейсинг (Racing – гонка, еще этот стиль называют Slalom)*. Есть еще универсальный стиль Фристайл-Фрирайд.

Художественное направление молодежной арт-культуры – граффити. Слово «граффити» происходит от итальянского «graffito», то есть «нацарапанный». Это популярное увлечение некоторой части молодежи разрисовывать стены баллончиками краски, наиболее профессиональные граффитисты порой выполняют даже заказы на росписи стен в новом арт-стиле.

Граффити – это множество направлений и течений. От считающихся ныне уже немодными «надувных» букв мастеров «старой школы» до невероятно изощренного, требующего немалого мастерства и сноровки «wild style», в котором причудливые письмена сплетаются по прихоти автора в невероятно сложные узоры. Не говоря уж об индивидуальной манере «wild style». Мастерство в граффити достигается порой годами. Среди поклонников граффити есть «начинающие», порой увлекающиеся просто порчей стен домов. Среди профессионалов-граффитистов такие выходки подростков не одобряются. А порой просто пресекаются, дабы «не порочили граффити как арт-культуру».

В настоящее время более популярным становится «работать в команде», т.е. групповые работы поклонников граффити, потому что команда начинает действовать как единый организм, и даже лучшие по технике не заменят единства духа и импровизации.

Движение «альтернативщиков» и «экстремальщиков». Широкие штаны с множеством карманов, веревочек и липучек, стиль «унисекс», грубые замшевые кеды на платформе, сумка-рюкзак, пирсинг, тату, бусы, кольцо на большом пальце, наушники, раскованная походка и независимый взгляд – примерно так выглядит «продвинутый» тинэйджер начала XXI-го века. Они считают себя наиболее «продвинутой частью молодежи». Пирсинг и тату в самых неожиданных частях тела, а главное – стремление самовыразиться через нестандартные увлечения – как правило, экстремальные виды спорта (сноуборд, скейтборд, горный велосипед, парашютизм, альпинизм) и музыка (рэп, альтернатива, треш, тяжелый рок). Нынешних 13-17 летних нередко называют «поколением MTV». Их стиль жизни, манера одеваться и говорить определяются тем, что показывает любимый телеканал.

Молодежь начала XXI века активно «переселяется» в виртуальную реальность. Все большую популярность получает общение в Интернете, в режиме онлайн. Через Интернет можно свободно найти себе друга, виртуальную и даже реальную любовь. Популярны стали у подростков сотовые телефоны, аудио- и видеоплееры.

В последние годы стало престижно быть в курсе мирового блокбастерного кинопроцесса. «Продвинутая» молодежь не пропустит ни одного киноевника, прорекламированного по ТВ. Популярные стили музыки «альтернативщиков» и «экстремальщиков» - Ambient, Avant-garde, Rock, Art-Rock, New Age, Acid-Jazz, Instrumental, electronic, ethnic и т.д.

Экстремальный спорт. За последние десятилетия родилось много новых видов спорта, таких как сноубординг, маунтинбординг, ВМХ (велосипед для трюков), кайтсерфинг (доска, на которой скользят по поверхности, и воздушный змей, поднимающий в воздух и несущий за собой). Становится модным испытать прилив адреналина, прыгая с парашютом с высотных домов, вышек, совершать прыжки в пропасть. Или увлечение «прыгать по крышам», через различные барьеры и препятствия. Но подобные экстремальные виды спорта, особенно в начальных стадиях, чреваты травматизмом, а порой просто опасны для жизни.

Учитель: Ребята, дополните, какие еще современные увлечения подростков и молодежи вам известны? Что привлекает вас в этих молодежных увлечениях или течениях? Есть ли противоправные действия в перечисленных вами молодежных увлечениях?

Возможные рассуждения учеников.

Перед завершение классного часа классный руководитель делает вывод о необходимости правильной организации досуга или свободного времени подростков.

Раздел II. Как уберечь себя от мошенничества.

Классный час 3. Понятие и способы совершения мошенничества.

Цели и задачи:

- **воспитание правовой культуры школьников и привитие навыков самозащиты в экстремальных ситуациях;**
- **ознакомление младших подростков с приемами противодействия случаям мошенничества.**

Описание классного часа

Учитель: Ребята, сегодня мы с вами поговорим на самую насущную тему для вашего возраста. Какую? Наверное, вам известно, что некоторые старшеклассники иногда просят младших школьников оказать услугу – срочно позвонить по сотовому телефону родителям. В результате некоторых манипуляций мобильник подростка исчезает. Или случайно встретившаяся на дороге цыганка просит вас об услуге, в результате чего у вас исчезают карманные деньги. Как квалифицировать подобные поступки старших в отношении к подросткам?

Возможные рассуждения учеников.

Учитель: В нашей стране подобные действия квалифицируются по закону как мошенничество.

Что оно собой представляет? Как уберечь себя от подобных действий старших? Именно об этом мне и хотелось бы с вами сегодня поговорить.

Статья 159 Уголовного кодекса РФ определяет мошенничество как хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.

При мошенничестве виновный с целью завладения чужим имуществом или правом на него использует обман лица, в собственности, владении или ведении которого находится имущество, в результате чего это лицо, будучи введенным в заблуждение, добровольно передает имущество виновному.

Предметом мошенничества может выступать как чужое движимое или недвижимое имущество, так и право на чужое движимое имущество. Как и при краже, при мошенничестве субъект не имеет ни реального, ни предполагаемого права на изымаемые материальные ценности, и до изъятия они не находятся в его владении.

Особенностью мошенничества является то, что виновный может завладеть правом – как на осязаемое, так и на неосязаемое имущество (т.е. имущество, не имеющее определенного объемного выражения, не воспринимаемое зрительно, например, отдельные виды энергии, радиоволны определенной частоты и т.д.). Другими словами, подобные разновидности мошенничества можно квалифицировать как действие, совершенное с корыстной целью противоправного безвозмездного приобретения права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием, создающего реальную возможность причинения ущерба собственнику или иному владельцу имущества.

Существуют два направления, по которым необходимо вести работу по защите от мошенничества. Первое – это организации (предприятия, фирмы, корпорации, компании и т.д.). Второе – отдельные люди, в основном женщины, подростки, люди старшего возраста. Во многих странах в организациях для предотвращения внутреннего мошенничества (со стороны сотрудников) и для предупреждения мошеннических акций деловых партнеров применяются целые системы программирования защиты организаций от мошенничества. Для обычных людей организованы циклы передач по радио и телевидению о профилактике мошенничества.

Ребята, случалось ли вам видеть по телевидению передачи о различных видах мошенничества?

Варианты ответов учеников.

Учитель: Давайте рассмотрим некоторые способы совершения мошенничества.

Первый способ мошеннического хищения имущества – **обман**. Активный обман состоит в преднамеренном введении в заблуждение собственника или иного владельца имущества посредством сообщения ложных сведений, представления подложных документов и иных действий, создающих у названного лица ошибочное представление об основаниях перехода имущества во владение виновного и порождающих у него иллюзию законности передачи имущества.

Пассивный же обман заключается в умолчании о юридически значимых фактических обстоятельствах, сообщить которые виновный был обязан, в результате чего лицо, передающее имущество, заблуждается относительно наличия законных оснований для передачи виновному имущества или права на него.

Обман при мошенничестве может касаться любых обстоятельств. Он может относиться как к фактам, имеющим место в настоящем, так и к фактам, событиям прошедшего или будущего времени.

Например, знакомый вам старшеклассник на перемене сообщает, что ваша мама срочно уехала в командировку и просила вас передать ему (старшекласснику) энную сумму денег, которую она должна родителям старшеклассника. Именно эта сумма денег в настоящее время имеется при вас. Вы с чистой душой отдаете необходимую сумму денег старшекласснику. Через некоторое время выясняется, что старшеклассник просто обманул вас и присвоил энную сумму денег.

Вы, наверное, слышали о случаях, когда старшеклассники на перемене (в школьном туалете) могут предложить младшим школьникам купить «по дешевке» совершенно новый компьютерный диск. Проверить истинную картину школьники могут только в домашних условиях. В результате же выясняется, что приобрели за энную сумму денег испорченный диск.

Распространенным средством обмана при мошенничестве является использование форменного обмундирования лицом, не имеющим права его ношения, и получение им таким образом с граждан каких-либо ценностей (сборов, штрафов).

Мошенничество, состоящее в обманном приобретении права на имущество, в последние годы получили широкое распространение.

Ребята, приходилось ли вам слышать о подобных видах мошенничества?

Возможные рассуждения учеников.

Учитель: Второй способ мошеннического хищения имущества – **злоупотребление доверием**.

Злоупотребление доверием – использование виновным доверительного отношения к нему потерпевшего во вред последнему.

Виновный в целях незаконного завладения чужим имуществом или незаконного получения права на него использует особые доверительные отношения, сложившиеся между ним и лицом, которое является собственником либо иным владельцем этого имущества. Конкретными проявлениями такого способа мошенничества являются, например, преднамеренное невыполнение принятых виновным на себя обязательств (невозвращение взятого на прокат имущества; невыполнение работы в счет взятого аванса; невозвращение долга и т.п.).

Большая часть мошеннических способов присвоения чужого имущества известна уже многие десятилетия. Формы и средства могут быть самыми разнообразными. Вам еще не приходилось сталкиваться с этими видами мошенничества, но вашим родителям, я думаю, подобные случаи уже известны. Подумайте, слышали ли вы уже о подобных мошенничествах?

«*Банковский ревизор*» - кто-то, делающий вид, что он сотрудник банка, агент налоговой службы или иной сотрудник правоохранительного органа просит у гражданина помощи (лично или по телефону) для разоблачения нечестного банковского служащего. Для этой цели гражданин должен снять деньги со своего счета и передать их ему, чтобы он мог записать серийные номера или пометить банкноты. Гражданин делает это и с тех пор никогда больше своих денег не видит.

«Находка» - пара незнакомцев рассказывает гражданину, что они нашли крупную сумму денег или другие ценности. Они говорят, что разделят с данным гражданином свою находку, но она по каким-то причинам не делится на три равные части, и если этот гражданин вложит некоторую долю, то можно будет легко разойтись. Гражданин отдает мошенникам свою наличность и больше не видит.

«Пирамида» - кто-то предлагает некому гражданину вложить деньги в многообещающую компанию, которая выплачивает крупные дивиденды. Как правило, первоначальным вкладчикам выплачивают за счет последующих, однако вскоре пыл вкладчиков истощается – «пирамида» рушится, фирма вдруг разоряется, а ее руководители исчезают.

«Работа на дому» - объявление в газете обещает гражданам хороший доход за исполнение неквалифицированной работы на дому (например, раскладка материалов в конверты). Авторы этой махинации делают упор на легкий труд, удобство и высокую почасовую оплату. После того как гражданин заплатит за рабочие материалы или книгу с инструкциями, чтобы начать работу, он вдруг осознает, что продукцию просто негде реализовать. Нанявшая гражданина фирма «терпит финансовый крах», и нет никаких способов вернуть деньги.

О каких еще случаях данного вида мошенничества вам приходилось слышать?

Возможные варианты рассуждений учеников.

Учитель: Ребята, вы должны знать, что согласно статье 159 Уголовного кодекса РФ (в редакции Федеральных законов от 06.12.2007 №335-ФЗ, от 14.02.2008 г. №11-ФЗ), мошенничество наказывается различными сроками осуждения виновного:

<...> 1. Мошенничество, то есть хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребление доверием, - наказывается штрафом в размере до ста двадцати тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо обязательными работами на срок до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок от двух до четырех месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.

2. Мошенничество, совершенное лицом с использованием своего служебного положения, а равно в крупном размере, - наказывается штрафом в размере до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы, или иного дохода осужденного за период до двух лет, либо обязательными работами на срок от ста восьмидесяти до двухсот сорока часов, либо исправительными работами на срок до одного года до двух лет, либо лишением свободы на срок до пяти лет.

3. Мошенничество, совершенное лицом с использованием своего служебного положения, а равно в крупном размере, - наказывается штрафом в размере от ста тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы, или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет, либо лишением свободы на срок от двух до шести лет со штрафом в размере до десяти тысяч рублей, или в размере заработной платы, или иного дохода осужденного за период до одного месяца либо без такового.

4. Мошенничество, совершенное организованной группой либо в особо крупном размере, - наказывается лишением свободы на срок от пяти до десяти лет со штрафом в размере до одного миллиона рублей, или в размере заработной платы, или иного дохода осужденного за период до трех лет, либо без такового <...>.

Раздел II. Как уберечь себя от мошенничества.

Классный час 4. Как уберечься от мошенничества или Несколько практических советов подросткам.

Цели и задачи:

- **воспитание правовой культуры школьников и привитие навыков самозащиты в экстремальных ситуациях;**
- **ознакомление младших подростков с приемами противодействия случаям мошенничества.**

Описание классного часа

Учитель: Ребята, а теперь давайте постараемся выработать определенные правила, которые помогут вам уберечься от наиболее распространенных видов мошенничества. Я предложу вам некоторые советы, а вы, внимательно выслушав их, дополните свои предложите свои варианты профилактики мошенничества в отношении к несовершеннолетним подросткам.

Итак...

Советы девочкам, как уберечься от грабежа или карманной кражи:

- не демонстрируйте без причины окружающим свои сотовые телефоны – в настоящее время вы этим мало кого удивите, а вот мошенники на это обратят внимание;
 - помните, что «яркий» или «вызывающий» ваш внешний вид на улице может привлечь только мошенников или преступников. В вашем возрасте «супермодной» одеждой вы вряд ли кого иного удивите;
 - в общественных местах не стремитесь быть слишком «независимой»: Не желательно слишком громко разговаривать, смеяться, спорить с подружками;
 - в вечернее время старайтесь избегать безлюдных мест. Ходите по тротуару лицом к уличному движению;
 - если видите, что к вам приближается группа агрессивно настроенных подростков, лучше перейдите на другую сторону улицы. Ведь от внезапного нападения уберечься чрезвычайно тяжело. Часто грабители стараются вырвать у девочек сумочку или мобильный телефон;
 - в вечернее время, а также при большом скоплении народа, в транспорте сумку нужно носить на ремешке через плечо, прижимая к телу, мобильники прятать под одежду;
 - не доверяйте случайным знакомым;
 - ни при каких условиях не садитесь в автомобиль к малознакомым людям, не вступайте в разговор с неизвестными мужчинами, не пытайтесь «помочь» незнакомому человеку – показать ему дорогу до определенного места;
 - не надевайте ценных украшений, чтобы не привлекать к себе лишнего внимания. Идя по пустынной улице, снимите с себя ценности;
 - не приглашайте неизвестного в свою квартиру, не показывайте, где живете. Иногда этим могут воспользоваться преступники;
 - если возвращаетесь домой очень поздно, попросите родственников или знакомых встретить вас на остановке автотранспорта или возле дома;
 - если в безлюдном месте вы натолкнулись на группу подростков и видите, что они хотят пристать к вам, не давайте им повода себя провоцировать;
 - избегайте необдуманных шагов или пренебрежительных высказываний в адрес хулиганов;
 - если на вас напали, не стыдитесь, громко зовите на помощь. Носите с собой свисток и пользуйтесь им в случае опасности;
 - если вас грабят, и вы не уверены, что можете оказать решительное сопротивление преступнику, отдайте то, что у вас требуют. При этом обратите внимание на особые приметы преступника и, не теряя времени, сообщите обо всем в милицию или своим родителям
- И помните: использовать средства защиты (газовые баллончики, пистолеты и т.д.) можно лишь тогда, когда умеете ими владеть¹.

¹ По материалам сайта – Copyright(c)2003. Интернет-газета «Провокация».

Общие рекомендации для подростков:

- Избегать темное время суток улиц и переулков с плохим или слабым освещением, не ходить домой короткими, но опасными, особенно пролегающими через лесопарковую зону дорогами, дабы сократить путь до дома, так как это очень удобное место для преступника.

- Не носите сотовые телефоны в поясных сумках и на шнурках, не кладите их в наружные карманы одежды.

- Не одалживайте старшим свои сотовые телефоны, чтобы «на минутку позвонить знакомым».

- Не доверяйте ценности посторонним людям.

- Заметив приближающегося к вам подозрительного человека, перейдите на другую сторону улицы или постарайтесь незаметно удалиться от него.

- Не входите один в подъезд своего дома в присутствии незнакомого человека. Обязательно оглянитесь, нет ли рядом незнакомых людей.

- Не входите в лифт с незнакомым мужчиной. Такие поездки иногда заканчиваются весьма плачевно.

- Будьте особо внимательны при разговорах с мобильного телефона. Пора запомнить, что телефон – средство связи, а не игрушка: не демонстрируйте лишний раз окружающим свою новую дорогую вещь.

- Старайтесь в темное время суток идти посередине тротуара. Этим вы исключите возможность внезапного нападения и будете иметь хотя бы немного времени, чтобы оценить ситуацию. Если вы идете вдоль стен зданий, то возрастает вероятность подвергнуться внезапному нападению из-за угла.

- Если идете по улице и видите, что навстречу вам идет группа подростков в нетрезвом виде, постарайтесь перейти на другую сторону. **Но сделать это нужно естественно, не показывая своего страха перед ними.** В противном случае нападение еще более вероятно.

- В случае опасности позвоните или постучите в дом, если вы идете по частному сектору. Если же находитесь в микрорайоне многоэтажек, крикните или постучите в окно, чтобы произвести впечатление, будто здесь живут ваши знакомые.

- В случае, когда поздно вечером вас вдруг остановили по какой-то причине посторонние, не останавливайтесь в темном, неосвещенном месте, а постарайтесь дойти до ближайшего фонаря, витрины магазина или другого освещенного места: не исключено, что злоумышленники в такой ситуации откажутся от своих преступных намерений.

- Если кто-то перед вами зашел в подъезд, не спешите туда входить. Подождите немного.

- При нападении в лифте, постарайтесь нажать кнопку «вызов диспетчера», который определит местонахождение лифта и сообщит об этом в милицию.

- Если все же вы стали жертвой грабителя, немедленно сообщите об этом родителям. Не стесняйтесь и не бойтесь! Поделитесь с ними впечатлениями о происшедшем. Вероятность поимки преступника возрастает от вашей оперативности.

- В случае невозможности убежать или справиться с преступником вступите с ним в переговоры, постарайтесь выиграть время, отдайте ему все, что он требует (ваша жизнь и здоровье стоят намного дороже). Драться и бить по известным болевым точкам рекомендуется лишь в том случае, если вы уверены в своих силах. Неумелые удары могут только разозлить злоумышленника. Запомните как можно лучше приметы преступника, его одежду, возраст, черты лица. Постарайтесь как можно скорее сообщить в милицию о случившемся¹.

- Не доверяйте свой мобильный телефон незнакомому, который вас попросит «быстренько позвонить другу». Это один из распространенных приемов уличных воришек. Не забывайте, что в подобных ситуациях воры очень быстро определяют «простачков» и доверчивых людей.

- Не вступайте в полемику с прохожими на улице, не реагируйте на предложения цыганок погадать вам. Помните, большинство цыганок с первой минуты разговора «вычисляют свою жертву».

¹ По материалам сайтов – Восточный проект, <http://www.vp.donetsk.ua/> и (С) Сайт «Петровка 38»

- Будьте бдительны при сомнительных предложениях старших (даже если они знакомы вам) попробовать (бесплатно!) новую жвачку, «слабую» сигарету или поучаствовать в каком-либо сомнительном предприятии. Помните, «бесплатный сыр бывает только в мышеловке».

- Постарайтесь не играть в азартные игры в игровых автоматах. Будьте бдительны! Помните, что может «повезти» одному из десяти играющих. Да и, выиграв определенную сумму денег, вы можете быть уверены, что за углом этого игрового заведения у вас ее «не конфискуют»? Просто подумайте: если бы не было выгодно «хозяевам» всевозможных уличных игровых автоматов, то появлялись бы они на улицах российских городов, как «грибы после теплого дождика»?

- Постарайтесь не быть излишне любопытным; порой инсценированная драка, потасовка может привлечь группу людей. Не забывайте, что в то время, когда вы, заинтересовавшись событием, подняли голову или проталкиваетесь сквозь толпу, в ваш карман «может заглянуть «карманник».

- Малейшая ваша невнимательность к своим вещам в толпе или рассеянность может послужить поводом молниеносных действий хулиганов или воришек.

- Будьте отзывчивы на несчастье других. Порой равнодушие к чужой беде приводит к тяжким последствиям. Давайте помогать друг другу в борьбе с преступниками.

Учитель: Ребята, что вы можете дополнить к услышанному? Какие еще меры профилактики мошенничества предпринять?

Варианты рассуждений учеников.

В завершении классного часа учитель еще раз напоминает ребятам о мерах предосторожности от мошенничества со стороны старших подростков и взрослых.

Раздел III. Безделье хорошему не научит!

Классный час 5. Что такое «подростковая безнадзорность»?

Цели и задачи:

- профилактика детской и подростковой беспризорности и правонарушений среди школьников;
- воспитание потребности в организованном проведении досуга подростками;
- развитие навыков противодействия «модным» увлечениям подростков.

Описание классного часа

Учитель: Чем заняться в свободное время? Этот вопрос, наверное, волнует каждого подростка в современном обществе. Как правильно организовать свой досуг, избежать влияния вредных привычек и игромании – вот об этих проблемах и пойдет сегодня речь.

Во многих уголках нашей страны большинство ребят вашего возраста не могут правильно организовать свое свободное время. Значительная часть таких подростков бесцельно бродит по улицам и, не замечая этого, становятся несовершеннолетними бродягами. Это страшное явление.

Ребята, вы должны знать, что в нашей стране существует ряд законов, которые направлены на профилактику подростковой безнадзорности.

В законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (Федеральный закон от 24.06.1999г. №120-ФЗ, в ред. Федерального закона от 22.04.2005г. №39-ФЗ), в частности, говорится:

<...> Статья 1. Основные понятия

Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:

- несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;
- безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;
- беспризорный – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- антиобщественные действия – действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;
- семья, находящаяся в социально опасном положении, - это семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
- индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с

индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

- пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, - пиво с содержанием этилового спирта более 0,5 процента объема готовой продукции и изготавливаемые на основе пива напитки с указанным содержанием этилового спирта.

Статья 2. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1. Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий. <...>

Учитель: Ребята, выскажите свое мнение, почему подростки начинают бродяжничать? К каким последствиям может привести бесцельное проведение свободного времени? Почему так опасна детская беспризорность и безнадзорность?

Варианты ответов учеников.

Раздел III. Безделье хорошему не научит!

Классный час 6. Так ли безобидны подростковые увлечения?

Цели и задачи:

- профилактика детской и подростковой беспризорности и правонарушений среди школьников;
- воспитание потребности в организованном проведении досуга подростками;
- развитие навыков противодействия «модным» увлечениям подростков.

Описание классного часа

Учитель: Ребята, мы рассмотрели проблему, когда подростки вообще ничем не занимаются в свободное время, а просто бродяжничают в поисках приключений.

Но большая часть подростков увлекаются различными видами спорта, музыкой, компьютерными играми, чтением книг, собиранием марок или монет. Вроде бы это хорошо – ребята увлечены любимым делом и для совершения проступков просто нет времени. Но и здесь есть определенные проблемы.

А что такое вообще увлечения в подростковом возрасте?

Увлечения – сильные, часто сменяющие друг друга, очень характерны для подросткового возраста. Считается, что подростковый возраст без увлечений подобен детству без игр. Как правило, они имеют неучебный характер. Со школьным обучением пересекаются только *интеллектуально-эстетические* увлечения, и то не все – история, музыка, цветоводство, рисование, радиотехника. Бывает, что увлечение любимым делом отрывает ребенка от учебы в школе. *Эгоцентрические* – изучение редких иностранных языков, увлечение стариной, занятия модными видами спорта, участие в художественной самодеятельности – любое дело становится лишь средством демонстрации своих успехов. Подростки стремятся выделиться оригинальностью своих занятий, возвыситься в глазах окружающих. Этим ребятам также свойственны и лидерские увлечения, которые сводятся к поиску ситуаций, где можно что-то организовать, руководить сверстниками. Они меняют группы, секции, кружки до тех пор, пока не найдут ту, в которой могут стать лидерами. *Телесно-мануальные* увлечения связаны с намерением укрепить свою силу, выносливость, приобрести ловкость – спорт, вождение мотоцикла, картинга. *Накопительские увлечения* – коллекционирование во всех его видах, которое может сочетаться с познавательной потребностью (марки), с накоплением материальных благ (старинных монет, дорогих камней), с желанием следовать моде – наклейки, этикетки, пачки от сигарет.

К сожалению, в настоящее время некоторые увлечения подростков становятся вредными для их возраста: долгое время препровождение за экранами компьютерных игр или игровых автоматов может привести к психической депрессии подростка.

Самый примитивный вид увлечений – *информативно-коммуникативные*, в которых проявляется жажда получения новой, не слишком содержательной информации, не требующей никакой критической переработки, и потребность в легком общении со сверстниками – во множестве контактов, позволяющих этой информацией обмениваться – это многочасовые пустые разговоры в дворовой компании, созерцание происходящего вокруг – витрин магазинов, уличных происшествий, «глазение» в телевизор. Такое времяпровождение трудно назвать увлечением, но оно очень характерно для большей части подростков. Именно в их среде возникают основные проблемы, связанные с азартными играми, противоправным поведением, ранней алкоголизацией, токсикоманией и наркоманией, бродяжничеством.

У японских детей тоже появилось новое увлечение. Они перевоплощаются в героев популярных комиксов, мультфильмов и видеоигр и в таком виде разгуливают по улицам. Посмотреть на оживших персонажей обычно собираются огромные толпы зрителей и фотографов, которые оценивают проявленную фантазию и мастерство. Вроде бы интересно, но каждый подобный костюм обходится родителям в «кругленькую» сумму денег.

Музыкально-спортивное увлечение **брейкеров** захлестнуло многих подростков и молодежь в современном мире. Брейк (от англ. break-dance) – особый вид танца, включающий разнообразные спортивно-акробатические элементы, которые постоянно сменяют друг друга, прерывая начавшееся было движение. Есть и другое толкование – в одном из значений брейк означает «изломанный танец» или «танец на мостовой». Поклонники этого течения объединены самозабвенной страстью к танцам, стремление их пропагандировать и демонстрировать буквально в любой ситуации. Да, это спорт, это красиво, но порой опасно, да и появление групп брейкеров в людных местах не всегда приятно окружающим.

А вот об увлечениях **граффитчиков** можно поспорить. Если подростки организованно, в специально отведенных местах, проводят соревнования по искусству росписи на любой поверхности с помощью баллончиков, то это привлекает внимание многих прохожих. Но вот расписанные стены домов и заборов в любом населенном пункте страны вряд ли обрадует взрослого человека. Скорее всего, подобные действия «экстремалов» граффитчиков граничат с преступлением – порчей общественного, личного имущества или вандализмом.

Ребята, выскажите свое мнение, что полезного в подобном проведении досуга подростками, а что противоречит общественным нормам или попросту противозаконно?

Варианты ответов учеников.

Учитель: Особо мне хотелось бы поговорить об увлечении подростков сотовыми телефонами.

Для взрослых людей в настоящее время сотовая связь стала просто необходима – она неотъемлемая часть современного делового мира. А вот подростки и некоторая часть молодежи чаще всего используют **мобильники** в качестве игрушек. Будьте осторожны! Многие врачи предупреждают:

1. Трубка – как маленькая микроволновка, которая нагревает мозг. Сигнал мобильного отличает от микроволновки сложный, модулированный, и организм человека реагирует на него острее. Процессы в головном мозге происходят на электрохимическом уровне. Это очень сложный, тонко организованный «компьютер». Во время разговора по мобильнику мы бьем его (мозг) по тонким «проводам» электромагнитным молотком. Особенно сильно «получает» кора головного мозга. Этот орган воспринимает электромагнитные излучения как глаз – свет, а ухо – звук.

2. По воздействию на нас мобильный телефон нельзя сравнивать ни с компьютером, ни с телевизором. Важна не мощность аппарата, а то, что он приложен к уху – источник электромагнитного поля находится очень близко к мозгу.

3. Мозг реагирует на вмешательство в его нормальную работу. Он сопротивляется, включает механизм компенсации, но в какой-то момент не выдерживает и дает сбой. Отсюда при долгих разговорах по сотовому телефону или чрезмерное увлечение различными переговорами может привести к головной боли, рассеянности и плохой памяти.

Увлечение **аудио- и MP3-плеерами** приводит к ухудшению слуха. Исследователи предупреждают, что под воздействием громкого звука может возникать временная деградация клеток слуховых рецепторов. В случае частого, долгого и интенсивного воздействия рецепторы теряют способность к восстановлению, и поражение становится необратимым.

А вот еще один способ проведения свободного времени – часами просиживать за компьютером, играми в **компьютерные игры**. Но при этом мы забываем, компьютер сильно вредит нашему зрению.

Зрение человека, сформированное в ходе длительной эволюции, оказалось мало приспособленным к зрительной работе с компьютерным изображением. Экранное изображение отличается от естественного тем, что оно:

- самосветящееся, а не отраженное;
- имеет значительно меньший контраст, который еще больше уменьшается за счет внешнего освещения;
- не непрерывное, а состоит из дискретных точек – пикселей;

- мерцающее (мелькающее), т.е. точки с определенной частотой зажигаются и гаснут; чем меньше частота мельканий, тем меньше точность установки аккомодации;

- не имеет четких границ (как на бумаге), потому что пиксель имеет не ступенчатый, а плавный перепад яркости с фоном.

Зрительная нагрузка возрастает из-за необходимости постоянного перемещения взгляда с экрана на клавиатуру и бумажный текст.

Широкое распространение компьютеров в мире вызвало целый ряд жалоб на здоровье пользователей персональными компьютерами, и наибольшее их количество приходится на заболевание глаз. С недавних пор в офтальмологической и оптометрической литературе утвердился термин «компьютерный зрительный синдром» (computer vision syndrome – CVS).

Как же проявляется CVS и каковы его симптомы? Жалобы людей, проводящих длительное время за экраном монитора, можно разделить на две группы: «зрительные» и «глазные».

К первым относятся:

- затуманивание зрения (снижение остроты зрения);

- замедленная перефокусировка с ближних предметов на дальние и обратно (нарушение аккомодации);

- двоение предметов;

- быстрое утомление при чтении.

Ко вторым:

- жжение в глазах;

- чувство «песка» под веками;

- боли в области глазниц и лба;

- боли при движении глаз;

- покраснение глазных яблок.

Ребята, как вы думаете, в чем еще вред длительного проведения времени за компьютером?

Варианты ответов учеников.

Раздел III. Безделье хорошему не научит! Классный час 7-8. Чем опасна игромания?

Цели и задачи:

- профилактика детской и подростковой беспризорности и правонарушений среди школьников;
- воспитание потребности в организованном проведении досуга подростками;
- развитие навыков противодействия «модным» увлечениям подростков.

Описание классного часа

Учитель: Ребята, мы подошли с вами к одной из самых острых проблем современной молодежи – к игромании. Появление во многих семьях компьютеров и почти в каждом населенном пункте игровых автоматов (игральных залов) привело к повальному увлечению большей части молодежи азартными играми.

Игромания, лудомания (от латинского *ludus* – игра), игровая зависимость, или патологический гэмблинг, - этими терминами называют психическое расстройство, в основе которого лежит патологическое влечение к азартным играм (игры в казино, игровых и компьютерных клубах, тотализаторах и др.). По международной классификации болезней основными признаками является постоянно повторяющееся участие в азартной игре, что продолжается и часто углубляется, несмотря на социальные последствия – такие, как обнищание, разрушение внутрисемейных взаимоотношений и личной жизни у взрослых. А у подростков – возникновение опасности попасть в криминальные группировки; влезть в долги и, как правило, совершать кражи; расстройство нервной системы и потеря реалий жизни; резкое ухудшение здоровья и появление психических заболеваний.

Втягивание в игру происходит быстро, порой за считанные недели. Стоит этим людям начать выигрывать, как им кажется, что удача будет сопутствовать им постоянно. На процессе игры они начинают тратить все больше сил в надежде получить за это награду в виде денежного приза, но проигрыш гарантирован, а выигрыш вероятен. Проигрыш рождает чувство вины и досады, злости и попытку во что бы то ни стало добиться желаемого успеха, а, следовательно, разжигает азарт. Объединяет проблемных игроков и то, что они любят только выигрывать, но не умеют проигрывать.

Конечно, не все подростки становятся патологическими игроками, кто-то играет с относительно холодной головой. Эти люди имеют высокий уровень самоконтроля. Проводят довольно мало времени за игрой, играют исключительно для отдыха, эпизодически, не преследуя корыстных и тщеславных целей, умеют сдержанно реагировать на проигрыш.

Когда же игроки распяются, то незаметно для себя начинают погружаться в так называемый игровой транс, когда забывают о том, что собирались выиграть или отыгаться. Выигрывая, они не знают, что делать с выигранными деньгами, и вновь делают ставки (реальные – в игровых автоматах, виртуальные – в компьютерных играх), продолжая играть до упора, пока не закончатся деньги. Подобное трансное состояние сопровождается выбросом гигантского количества нейрого르몬ов, что обеспечивает получение сильных эмоций, которые трудно получить в реальности. Игроки погружаются в некое виртуальное состояние, полностью теряя счет времени и деньгам. Очнуться от игры они могут только тогда, когда закончатся деньги или они упадут без сил после многодневной игровой гонки.

Под влиянием сильнейшего и непреодолимого влечения игроманы становятся коварны, хитры, придумывают самые разные предлоги, чтобы отлучиться и начать игру.

Долгое время проблемные игроки убеждают себя в том, что ничего страшного не происходит, что они в любой момент прекратят играть, только еще чуть-чуть поиграют и остановятся. Многие говорят: «Вот отыграю свое и больше никогда к игре не вернусь». Постепенно желание повторять свое участие в игре становится настолько непреодолимым, что это приводит лишь к утяжелению игровой зависимости. Стремление любой ценой раздобыть средства для игры (или приобрести новую компьютерную игру) часто заставляет патологических игроков идти на преступление.

В конце учитель делает вывод, что ребята должны разумно организовать свое свободное время, не забывать, что как бродяжничество, так и игромания могут привести человека к преступлению и разрушить его личную жизнь.