

**Программа  
профилактической работы  
с детьми и подростками  
«Я выбираю!»**

## Программа для 7 класса.

### Раздел I. Умей постоять за себя в экстремальных ситуациях.

#### Классный час 1. Что такое самооборона?

##### *Цели и задачи:*

- **привитие навыков самозащиты подростков в экстремальных условиях;**
- **формирование юридических понятий необходимой обороны и крайней необходимости при самообороне.**

##### *Описание классного часа*

**Учитель:** Ребята, на сегодняшнем классном часе мы поговорим с вами о приемах самозащиты в экстремальных условиях. Естественно, все случаи экстремальных условий и все приемы самозащиты и самообороны мы не успеем с вами рассмотреть, но вот некоторые ситуации постараемся разобрать.

Частенько ребят вашего возраста можно заметить в потасовке со своими сверстниками. Некоторые учиняют драки с целью доказать собственное превосходство над группой ребят, а некоторые становятся участниками потасовок в качестве защитников собственных прав или своих товарищей. Действительно, настоящие мальчишки всегда должны уметь защищать свою честь и заступиться за девочек или своих товарищей. Но вот порой мальчишки так увлекаются в драке, что наносят довольно-таки серьезные повреждения своим обидчикам.

Ребята, следует помнить, что, если виновным в избиении (например, на перемене в школе) исполнилось 16 лет, они могут нести уголовную ответственность по ст.115 УК РФ («Умышленное причинение легкого вреда здоровью») или ст.116 («Побои»). Степень вреда здоровью определяется по Правилам судебно-медицинской экспертизы тяжести вреда здоровью. Если побои привели к кратковременной потере трудоспособности (менее трех недель), то вред признается легким. В подобных случаях милиция обычно не заводит уголовного дела, а рекомендует родителям потерпевшего обратиться прямо в суд с частным обвинением. Одновременно следует обратиться в суд с гражданским иском о возмещении вреда (ст.1073-1074 ГК РФ).

За вред, причиненный несовершеннолетним в возрасте до четырнадцати лет, отвечают родители. Если драка произошла в школе в то время, когда ребята должны находиться под надзором, то ответственность несет и школа. За вред, причиненный несовершеннолетним старше четырнадцати лет, отвечает он сам. Но так как своих источников дохода у него обычно нет, то закон накладывает обязанность возместить вред на родителей драчуна.

Ребята, обратите внимание на первую часть статьи 115 УК РФ: «Умышленное причинение легкого вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату общей трудоспособности, - наказывается штрафом в размере от пятидесяти до ста минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы, или иного дохода осужденного за период до одного месяца, либо обязательными работами на срок от ста восьмидесяти до двухсот сорока часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок от двух до четырех месяцев».

Поэтому уже в вашем возрасте необходимо знать, что законом определено понятие «необходимая оборона».

Что такое самооборона и кто такой самооборонщик?

В соответствии с современным российским уголовным законодательством под необходимой обороной понимается защита личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства от общественно опасного посягательства путем причинения вреда нападающему. Проще говоря, необходимая оборона – это определенные действия, предпринимаемые человеком для пресечения каких-либо противоправных деяний, совершаемых против него самого или его родных, близких или просто незнакомых людей, попавших в беду. Для правомерной обороны не требуется пропорциональности, соразмерности между способами и средствами посягательства. Вред, причиненный нападавшему лицом в состоянии необходимой обороны, может быть более значительным, чем вред, который мог бы быть причинен этому лицу.

Необходимая оборона правомерна в тех случаях, когда человек сталкивается с противоправным посягательством. Достаточно, чтобы это посягательство было общественно опасным и по объективным признакам воспринималось как преступное нападение. Посягательство должно быть очевидным, - оно либо уже начало осуществляться, либо имеется явная непосредственная угроза его осуществления. Состояние необходимой обороны наступает не только в самый момент этого общественно опасного

посягательства, но и при наличии реальной угрозы нападения. Действия, совершенные в целях предупреждения нападения в будущем, в соответствии с законом не образуют необходимую оборону.

Можно сделать вывод, что самооборона – комплекс любых действий, предпринимаемых человеком для пресечения тех или иных противоправных деяний, направленных против него самого либо его родных или близких. Под самообороной можно понимать любые действия, цель которых – помешать первоначальным планам нападающей стороны, не допустить их осуществления. К такого рода действиям можно отнести даже бегство человека, у которого уличные грабители собирались отобрать деньги; убежал – значит, помешал воплощению их первоначальных планов завладеть ценностями. Действия обороняющегося могут носить и гораздо более жесткий характер: человек в ответ на требования уличных грабителей, осознавая исходящую от них непосредственную угрозу для своего здоровья и даже жизни, извлек личное оружие (газовый пистолет) и произвел огонь на поражение. В отдельных случаях самооборона может носить и особый характер, когда человеку требуется предотвратить нападение, готовящееся на него в будущем, но такие оборонительные действия в соответствии с действующим законодательством не подпадают под определение необходимой обороны.

Вдумайтесь в текст некоторых статей Уголовного кодекса РФ и постарайтесь объяснить, почему эти статьи были внесены в законодательство Российской Федерации?

Итак, некоторые извлечения из УК РФ (в ред. Федерального закона от 06.12.2007 №335-ФЗ, от 14.02.2008 №11-ФЗ):

### <...> **Статья 37. Необходимая оборона**

1. Не является преступлением причинение вреда посягающему лицу в состоянии необходимой обороны, то есть при защите личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства от общественно опасного посягательства, если это посягательство было сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия.

2. Защита от посягательства, не сопряженного с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия, является правомерной, если при этом не было допущено превышения пределов необходимой обороны, то есть умышленных действий, явно не соответствующих характеру и опасности посягательства.

2.1. Не являются превышением пределов необходимой обороны действия обороняющегося лица, если это лицо вследствие неожиданности посягательства не могло объективно оценить степень и характер опасности нападения.

3. Положения настоящей статьи в равной мере распространяются на всех лиц независимо от их профессиональной или иной специальной подготовки и служебного положения, а также независимо от возможности избежать общественно опасного посягательства или обратиться за помощью к другим лицам или органам власти.

### **Статья 38. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление**

1. Не является преступлением причинение вреда лицу, совершившему преступление, при его задержании для доставления органам власти и пресечения возможности совершения им новых преступлений, если иными средствами задержать такое лицо не представлялось возможным и при этом не было допущено превышения необходимых для этого мер.

2. Превышением мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, признается их явное несоответствие характеру и степени общественной опасности совершенного задерживаемым лицом преступления и обстоятельствам задержания, когда лицу без необходимости причиняется явно чрезмерный, не вызываемый обстановкой, вред. Такое превышение влечет за собой уголовную ответственность только в случаях умышленного причинения вреда.

### **Статья 39. Крайняя необходимость**

1. Не является преступлением причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам в состоянии крайней необходимости, то есть для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или иных лиц, охраняемых законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и при этом не было допущено превышения пределов крайней необходимости.

2. Превышением пределов крайней необходимости признается причинение вреда, явно не соответствующего характеру и степени угрожавшей опасности и обстоятельствам, при которых опасность устранялась, когда указанным интересам был причинен вред равный или более значительный, чем

предотвращенный. Такое превышение влечет за собой уголовную ответственность только в случаях умышленного причинения вреда <...>.

Возможные рассуждения учеников.

**Учитель:** А теперь постарайтесь привести примеры или ситуации, при которых защищающийся может применить подручные средства самозащиты. Может быть, вы сами были свидетелями подобных ситуаций?

Варианты рассуждения учеников.

## **Раздел I. Умей постоять за себя в экстремальных ситуациях.**

### **Классный час 2. Как не стать объектом для нападения.**

#### ***Цели и задачи:***

- **привитие навыков самозащиты подростков в экстремальных условиях;**
- **формирование юридических понятий необходимой обороны и крайней необходимости при самообороне.**

#### ***Описание классного часа***

**Учитель:** Конечно же, лучше избежать ситуаций, в которых придется защищаться или выступать в роли самооборонщика. Чаще всего такие приемы называются приемами самосохранения. Вот некоторые из них:

1. Передвигаясь по улице, чаще смотрите по сторонам. Обращайте внимание на подозрительных людей; избегайте контакта с ними.

2. Если у вас есть как минимум два варианта пути: более длинный, пролегающий по большим освещенным улицам, и короткий, пролегающий через дворы, темные переулки, пустыри, стройки и т.д., всегда лучше выбрать более длинный, но вместе с тем и более безопасный маршрут. Возможно, потратив несколько лишних минут, вы существенно сэкономите на своем здоровье и ценностях.

3. Если у вас на улице спрашивают время, не спешите смотреть на часы. Тот момент, когда вы опускаете свои глаза на циферблат часов, очень удобен для грабителя, чтобы напасть на вас.

4. Если на улице с вами пытаются заговорить незнакомые взрослые, старайтесь избегать всяческих разговоров и проходите, молча мимо.

5. Никогда не верьте незнакомцам. Доверяйте только родным и близким. Никогда не поддавайтесь на уговоры незнакомца пройти с ним, проехать на машине, показать свой дом.

6. Оружие самообороны должно быть всегда под рукой, в кармане, а не где-то в рюкзаке, портфеле или сумочке. Вместе с тем, ношение в карманах складных ножей противопоказано.

7. Особенно будьте внимательны в зимнее время: гололед, мороз, пурга и снежные сугробы могут сыграть на руку преступникам. Вместе с тем, эти же зимние условия могут послужить хорошей услугой и самооборонщику.

8. Не демонстрируйте новые брелоки на ключах от квартиры своим товарищам или взрослым. Злоумышленник обязательно обратит внимание не на брелок, а на форму ключей и карман, из которого вы извлекали ключи. Ключи от квартиры храните в надежном месте только при себе, а не в карманах куртки, которая останется в школьном гардеробе.

9. При входе в подъезд обязательно оглянитесь и посмотрите, нет ли рядом незнакомых мужчин. Если есть возможность, входите в подъезд с группой знакомых людей.

10. Никогда не открывайте дверь в свою квартиру посторонним.

11. Не поддавайтесь на ложные звонки по сотовым или домашним телефонам. Этот распространенный вид мошенничества может привести и к несчастному случаю.

12. Не поддавайтесь на предложения незнакомых людей приобрести какую либо вещь «по дешевке».

13. Не грозите средствами самозащиты, если не уверены, что сможете ими воспользоваться. Ваше же оружие может быть использовано против вас.

14. Не вступайте в драку, даже если на вид вы превосходите противника физически. Незаметно извлеченный неприятелем нож может изменить перевес сил.

15. Старайтесь поменьше использовать мобильный телефон на улице: разговоры по телефону могут привлечь ненужное внимание со стороны грабителей, а также способствуют потере контроля над обстановкой.

16. Одежда самооборонщика является также немаловажным фактором. Держите курс на одежду, удобную для размещения различных средств самообороны и, естественно, не сковывающую движения.

17. Если на вас нападают в людном месте (в транспорте или на оживленной улице), не рассчитывайте на помощь окружающих; случаи помощи с их стороны бывают крайне редки.

18. Старайтесь не ходить по улице в наушниках, слушая плеер. Люди, передвигающиеся по улицам в наушниках, являются весьма удобными мишенями для грабителей, поскольку их внимание в большинстве случаев ослаблено, а также очевидно, что у них определенно есть чем поживиться.

**Учитель:** Приведите еще примеры самозащиты, которые помогут вашим товарищам избежать нападения грабителя.

Возможные варианты ответов учеников.

## **Раздел I. Умей постоять за себя в экстремальных ситуациях.**

### **Классный час 3. Советы по самообороне.**

#### ***Цели и задачи:***

- **привитие навыков самозащиты подростков в экстремальных условиях;**
- **формирование юридических понятий необходимой обороны и крайней необходимости при самообороне.**

#### ***Описание классного часа***

**Учитель:** Ребята, если же вы все-таки стали объектом нападения, необходимо знать некоторые приемы самообороны. Естественно, школьник еще совсем мал, чтобы вступить в борьбу с преступником, но все же некоторые советы по самозащите вам не помешают.

Многие специалисты в области самообороны<sup>1</sup> предлагают самые различные приемы самозащиты. Такие приемы предназначены для старших подростков или взрослых людей, но мы постараемся извлечь из этого пользу.

Главное, быть всегда внимательными и сосредоточенными в случае опасности. Никогда не паниковать и контролировать ситуацию. Страх – не лучший помощник при самообороне. И еще – надо быть хотя бы немного спортивно подготовленным, уметь выполнять простейшие приемы защиты лица и туловища и, как ни странно, уметь при падении сгруппироваться.

Всего этого можно достичь путем регулярных тренировок. В определенных ситуациях ведите себя уверенно, но не вызывающе. Прежде чем сказать что-либо, подумайте о смысле сказанного: одни и те же выражения в различных ситуациях и для определенных людей имеют разный смысл.

Не проявляйте первыми агрессивность. Попробуйте разъяснить свою позицию в создавшейся ситуации. Помните: противник ни в коем случае не должен заметить вашего страха или неуверенности. Не делайте лишних суетливых движений руками или ногами. Не ввязывайтесь в разговор, тема которого вам не совсем ясна.

Если ситуация все же складывается так, что конфликт неизбежен, сконцентрируйте свое внимание на нападающем. После того как вы решили атаковать, попробуйте отвлечь внимание противника от себя.

Постарайтесь находиться от нападающего на некотором расстоянии. Хорошо пройдут комбинированные удары руками и ногами в болевые точки противника.

Внезапным фактором для противника может послужить любой попавшийся под руку предмет: палка, камень, ком грязи, песок, осколок стекла и т.п. Не стесняйтесь; если есть возможность привлечь внимание окружающих, сделайте это.

Если вы упали, моментально попробуйте делать перекаты корпусом с целью лишить противника возможности наносить прицельные удары. Не впадайте в ярость. Вы не сумеете контролировать себя и окружающую обстановку!

Выполняя защиту, надо мгновенно выявить слабые стороны атакующего для мгновенной контратаки. При постановке защиты можно придерживаться нескольких стилей в зависимости от обстановки:

1. Притупить бдительность противника, который приобретает уверенность и одновременно теряет бдительность, становится неосторожным.

2. Можно наносить встречные удары, но без последующего развития атаки. Один хороший встречный удар может отбить охоту у противника продолжать бой.

3. Третий вид защиты – это проведение мощной контратаки с полным развитием наступления. В результате этого противник, как правило, бывает ошеломлен, приобретает неуверенность в своих действиях, начинает допускать грубые ошибки.

При ведении боя, каким бы скоротечным он ни был, следует соблюдать некоторые правила:

1. Предельно концентрировать внимание не только на противнике, но и на обстановке вокруг вас.

<sup>1</sup> Самооборона без оружия. Несколько советов по самообороне. (Часть 1). Автор Р.Е.Дидичев. На сайте – Территория Самообороны – <http://www.self-defender.net/russian>.

2. Быть абсолютно хладнокровным, «взрываться» только в момент проведения приема.

3. Уметь концентрировать всю силу тела в наносимый удар.

4. умело использовать обманные движения, уметь отвлечь противника, постоянно двигаться и опережать его во всех действиях.

5. Уделить противнику максимум внимания, как бы он ни выглядел физически.

6. Уметь максимально расслабляться.

Естественно, всему этому сразу не научишься. Необходимо некоторое время. Постарайтесь регулярно воспитывать в себе следующие качества:

- выносливость;
- умение держать боль. Учитесь преодолевать боль с помощью расслабления и воли;
- реакция. Реакция необходима как в движениях тела, так и в ударах;
- внимание, умение мгновенно сконцентрироваться, оценить ситуацию;
- скорость. Скорость нужна как при беге, так и при выполнении физических упражнений (ответных ударов при самозащите);
- развитие силы. Не удивляйтесь, девочки: вам тоже не помешает приобретение некоторой физической силы.

В конце классного часа учитель обобщает все рассуждения учеников и приводит к мысли о необходимости постоянно воспитывать в себе определенные физические и психические качества, необходимые при самообороне.

## **Раздел II. Умей постоять за себя в экстремальных ситуациях.**

### **Классный час 4. Этикет – это норма или закон?**

#### **Цели и задачи:**

- воспитание этических норм поведения в общественных местах;
- ознакомление учащихся с основным содержанием понятия «этикет».

#### **Описание классного часа**

**Учитель:** Ребята, на сегодняшнем классном часе мы с вами поговорим об этических нормах поведения. Именно знание этикета поможет вам не только найти новых друзей, но и выглядеть вполне современным молодым человеком.

В начале нашего разговора прослушайте некоторые изречения знаменитых людей и объясните, как вы их поняли:

- «Такт- это когда мы слишком хорошо знаем, что можем зайти слишком далеко» (Жан Кокто).
- «Если ты хочешь, чтобы тебе всегда угождали, прислуживай себе сам» (Бенджамин Франклин).
- «Такт – невысказанная часть того, что вы думаете» (Генри Ван Дейк).
- «Джентльмен – это человек, общаясь с которым чувствуешь себя джентльменом» (Бертран Рассел).

Рассуждения учеников.

Этикет есть форма общественного контроля за поведением каждого человека, и нарушение этикета вызывает те или иные санкции. Они могут быть различными: начиная от осуждающего изумления и кончая штрафом за нарушение общественного порядка.

Можно сделать вывод, что термин «этикет» означает форму, манеру, поведения, правила учтивости и вежливости, принятые в том или ином обществе.

Особенностью того, что называется этикетом, является сочетание формальных правил поведения в заранее определенных ситуациях со здравым смыслом, рациональность вложенного в них содержания. Нормы этикета вступают в правовые отношения только в определенных условиях.

**Учитель:** А теперь, ребята, выскажите свое мнения, в каких ситуациях этикет может граничить с нормами права?

Возможные варианты ответов учеников.

## **Раздел II. Умей постоять за себя в экстремальных ситуациях.**

### **Классный час 5. Виды этикета.**

#### ***Цели и задачи:***

- **воспитание этических норм поведения в общественных местах;**
- **ознакомление учащихся с основным содержанием понятия «этикет».**

#### ***Описание классного часа***

**Учитель:** Сложившиеся нормы нравственности являются результатом длительного по времени процесса становления взаимоотношений между людьми. Без соблюдения этих норм невозможны политические, экономические, культурные отношения, ибо нельзя существовать, не уважая друг друга, национальные и религиозные традиции и обычаи разных народов.

Современный этикет наследует обычаи практически всех народов от седой древности до наших дней. В основе своей эти правила поведения являются всеобщими, поскольку они соблюдаются представителями не только данного общества, но и представителями самых различных социально-политических систем, существующих в современном мире. Народы каждой страны вносят в этикет свои поправки и дополнения, обусловленные общественным строем страны, национальными традициями и обычаями.

Различают несколько видов этикета, основными из которых являются:

- придворный этикет – строго регламентированный порядок и формы обхождения, установленные при дворах монархов;
- дипломатический этикет – правила поведения дипломатов и других официальных лиц при контактах друг с другом на различных дипломатических приемах, визитах, переговорах;
- воинский этикет – свод общепринятых в армии правил, норм и манер поведения военнослужащих во всех сферах их деятельности;
- общегражданский этикет – совокупность правил, традиций и условностей, соблюдаемых гражданами при общении друг с другом.

Большинство правил дипломатического, воинского и общегражданского этикета в той или иной мере совпадают. Просто, например, в воинском этикете есть свои правила обращения между начальником и подчиненным, оговоренные, в свою очередь, воинскими уставами. Соблюдению правил этикета дипломатами придается особое значение, поскольку отступление от них или нарушение этих правил может причинить ущерб престижу страны или ее официальным представителям и привести к осложнениям во взаимоотношениях государств.

По мере изменений условий жизни человечества, роста образования и культуры одни правила поведения сменяются другими. Поэтому нормы этикета, в отличие от норм морали, являются условными, они носят как бы характер неписанного соглашения о том, что в поведении людей является общепринятым, а что нет. Каждый культурный человек должен не только знать и соблюдать основные нормы этикета, но и понимать необходимость определенных правил и взаимоотношений.

Ребятам вашего возраста важно помнить, что тактичный и воспитанный человек ведет себя в соответствии с нормами этикета не только на официальных церемониях, в общественных местах, но и дома, в компании своих друзей. Современный этикет регламентирует поведение людей в быту, на службе, в общественных местах и на улице, в гостях и на различного рода официальных мероприятиях – приемах, церемониях, переговорах.

**Учитель:** Ребята, можно ли условно сказать, что этикет «дружит» с административным и уголовным правом? Возможные рассуждения учеников.

## Раздел II. Умей постоять за себя в экстремальных ситуациях.

### Классный час 6. Этические нормы поведения.

#### Цели и задачи:

- воспитание этических норм поведения в общественных местах;
- ознакомление учащихся с основным содержанием понятия «этикет».

#### Описание классного часа

**Учитель:** А теперь поговорим о некоторых этических нормах поведения. Естественно, все ситуации на одном классном часе разобрать невозможно, поэтому мы рассмотрим только некоторые этические нормы.

**Рукопожатие.** Рукопожатие – традиционный, символический жест-приветствие. Подавая руку, полезно помнить о том, чтобы не предлагать ее своему знакомому расслабленной, лениво, как бы делая одолжение человеку. Но не следует также изо всех сил жать руку партнера, потрясая ею в воздухе несколько раз. Подавайте руку жестом свободным, уверенным. Пожатие должно быть коротким.

Женщина (девушка), здороваясь, может не снимать перчатку. Мужчины (юноши), здороваясь между собой, остаются в перчатках. Но если один из них снял свою перчатку, другой должен последовать его примеру. Если мужчина (юноша) здоровается с женщиной (девушкой) в перчатках, он может свою тоже не снимать.

Войдя в помещение, полагается в первую очередь снять перчатки, а потом уже здороваться с присутствующими. Разумеется, речь не идет о перчатках, которые служат дополнением к вечернему туалету.

Войдя в помещение (например, в класс), не стоит подходить к каждому их присутствующих и пожимать руку. В этом случае ограничьтесь легким поклоном, и вы окажете внимание всем собравшимся.

При случайной встрече первым всегда здоровается мужчина с женщиной (парень с девушкой), младший со старшим. Женщина же в свою очередь должна первой поздороваться с более старшей по возрасту. Если старшая по возрасту, женщина подает вам руку, а вы при этом сидите, полагается встать. Вообще, сидящему человеку лучше подняться, если ему протянули руку для приветствия.

**Этикет за столом.** Правильное поведение за праздничным столом – это целая наука, которую постигают порой несколько лет. Запомним только некоторые нормы этикета:

- не опаздывай, будучи приглашенным на обед, завтрак, ужин, чай;
- не садись за стол, пока не сядут дамы (девушки) или пока хозяин или хозяйка не пригласят занять место;
- не предлагай даме (девушке), если сопровождаешь ее к столу, левую руку. Мужчина всегда должен предлагать даме правую руку;
- не забывай, что дама (девушка), сидящая рядом с тобой, в особенности по правую руку, имеет право на твое внимание;
- в первую очередь необходимо обслуживать дам (девушек). Не ешь суп с конца ложки. Не проси второй порции супа;
- не затыкай салфетку за воротник и не раскладывай ее на груди. Салфетку следует класть на колени;
- не сиди слишком близко к столу или слишком далеко от него;
- не сгибайся над тарелкой. Держись по возможности прямо;
- если хочешь достать что-либо, не тянись через тарелку другого. Не бери хлеб вилкой, бери рукой;
- не кусай от целого куска хлеба. Не намазывай маслом целого куска хлеба, если кусочки хлеба слишком большие. Ломай хлеб кусочками и намазывай их. Не кроши хлеб в суп. Не ешь с ножа и не подноси его ко рту. Не ешь слишком быстро;
- не наполняй рот большим количеством пищи. Не расставляй локти. Локти должны быть прижаты к бокам. Не ставь локти на стол;
- не поднимай стакан или бокал слишком высоко. Не ешь ложкой то, что можно есть вилкой;
- не выплевывай кости и прочее на тарелку. Кость следует извлечь изо рта на вилку, прислоненную к губам, и затем положить ее на тарелку. Фруктовые косточки нужно извлекать изо рта незаметно на ложку;
- не играй салфеткой, вилкой и другими принадлежностями стола. Не вытирай лицо салфеткой. Салфеткой можно лишь слегка провести по губам;



- не поворачивайся спиной к другому человеку, если намерен поговорить с соседом. Не разговаривай с полным ртом. Не откидывайся и не разваливайся на стуле. Старайся всегда быть спокойным;
- будучи хозяином или хозяйкой, никогда не заканчивай свое блюдо первым. Подожди, когда закончат кушать гости. Это особенно важно, когда подано последнее блюдо;
- не проси вторую чашку чая или кофе, пока гости не получили по первой.

**Об умении держать себя в обществе.** Большое значение для общения людей имеет их внешний вид, умение вести себя в общественных местах, в различных ситуациях. Благоприятное впечатление производит хорошо одетый (по своему возрасту), вежливый человек, который знает, как держаться в любых обстоятельствах. Но если хорошо одетый юноша не уступит женщине (девушке) или пожилому человеку место в общественном транспорте или будет размахивать руками при разговоре, всем станет ясно, что это плохо воспитанный человек.

Главное требование к одежде – опрятность и аккуратность. Костюм должен быть всегда тщательно отглаженным, без пятен, сорочка – свежей, обувь – начищенной до блеска и без сбитых каблучков. Ребятам следует запомнить, что у мужчин обувь должна быть всегда чистой (туфли – начищены).

В спортивных костюмах не следует ходить в гости или на работу. Вообще, следует помнить, что спортивный костюм предназначен для занятий спортом, а не «на выход». Однако спортивного покроя пиджак и брюки иного, чем пиджак, цвета можно надевать в качестве рабочего костюма.

И еще немного о внешнем этикете. В последнее время у многих ребят появилась привычка в любых ситуациях ходить, держа руки в карманах. Это становится своеобразной внешней формой проявления независимости или отнесения себя к числу «крутых пацанов». Такие ребята глубоко заблуждаются! Нормы этикета не запрещают мужчинам или молодым людям держать руки в карманах брюк, но это надо делать только в некоторых исключительных случаях (чаще всего, держа только одну руку в кармане брюк). Хождение ребят просто по улице, держа руки в карманах брюк, – это далеко не этично, а порой просто неприлично. Почему? Подумайте сами...

Посещать театр, вечера, банкеты следует в костюме более темных тонов, причем мужская сорочка должна быть белой. Женщинам надевать в этих случаях сапожки не принято. Естественно, есть определенные правила молодежных вечеринок или танцевальных вечеров. На них уместно появиться в современной (но не вызывающей) молодежной одежде.

Заботиться о своем внешнем виде необходимо, но приводить себя в порядок можно только дома или в местах, предназначенных для этих целей. Нельзя причесываться, чистить ногти, приводить в порядок костюм в общественных местах, за столом, на улице.

Ходить по улице надо, придерживаясь правой стороны, умеренным шагом, прямо и подтянуто, руками не размахивая, но и не держа их неподвижно вдоль туловища. Невольно причинив кому-либо неудобство (случайно толкнув, наступив на ногу), следует извиниться.

Не рекомендуется разговаривать, стоя на оживленной части улицы, лучше отойти в сторону, чтобы не мешать прохожим. Стоит помнить, что громко разговаривать по сотовому телефону в людном месте без особой на это надобности тоже признак невоспитанности.

Нельзя смотреть слишком пристально на окружающих, показывать пальцем на людей и на предметы, оборачиваться и смотреть вслед прошедшим людям. Окликать кого-либо с противоположной стороны улицы, громко приветствовать знакомых тоже неприлично. Совершенно недопустимо петь, кричать, шуметь на улице ночью.

Если к входу в помещение (например, в здание школы) направилось сразу несколько человек, следует немного задержаться перед дверью и пропустить старших, женщин и детей. Если дверь была закрыта, ее также нужно закрыть за собой. Невежливо захлопывать дверь перед идущим сзади человеком. Если человек находится на небольшом расстоянии от двери, нужно придержать ее открытой, пока он не подойдет.

В разговоре в компании рекомендуется проявлять сдержанность, не увлекаться обсуждением вопросов, касающихся только вас и вашего собеседника, или понятных только вам двоим, хвастать своими успехами, говорить о болезнях, шептаться, излишне жестикулировать. Нетактично прерывать собеседника.

Если в общественном транспорте парень находится со знакомой девушкой, то при выходе он должен выйти первым, а затем помочь своей спутнице. На незнакомых мужчин это правило не распространяется, они просто пропускают женщин при выходе, если не возникает никаких очевидных затруднений.

В поезде, трамвае или автобусе также необходимо помнить о соблюдении определенных правил. При посадке придерживаться очереди, уступая первенство старшим, стоящим рядом, мужчины – женщинам. Если женщина находится в обществе мужчины, то в транспорт они садятся согласно своей очереди.

Воспитанный мужчина (юноша) сядет в транспорте только в том случае, если вблизи не стоит ни одна женщина (девушка), пожилой человек или человек с ограниченными физическими возможностями. В транспорте нужно стараться не наступать людям на ноги, не опираться на человека, стоящего рядом, не подталкивать его в спину. Неприлично пристально разглядывать своих попутчиков.

**Учитель:** А теперь вы, ребята, дополните мой рассказ известными вам правилами этикета в общественных местах.

Возможные рассуждения учеников.

В завершение классного часа классный руководитель обобщает высказывания ребят и подводит к выводу о необходимости всегда и везде соблюдать этические нормы поведения.

### **Раздел III. Так ли безобидно мелкое хулиганство?**

#### **Классный час 7. Юридическое понятие хулиганства.**

##### **Цели и задачи:**

- **профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних;**
- **ознакомление учеников с правовым понятием хулиганства и мерами наказания за данный вид преступления.**

##### **Описание классного часа**

**Учитель:** На сегодняшнем классном часе мы с вами поговорим о таком, к сожалению, распространенном в настоящее время среди несовершеннолетних виде преступления, как хулиганство. Его удельный вес в общей структуре регистрируемых ежегодно на территории Российской Федерации преступлений составляет 7%. Опасность хулиганства заключена в многообразии форм его проявления, а также в том, что хулиганство зачастую является отправным моментом становления людей на путь более тяжких преступлений.

«Хулиганство – грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся применением насилия к гражданам либо угрозой его применения, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества» (ч.1 ст. 213 УК РФ).

В Уголовном кодексе РФ в самостоятельный состав преступления с названием «Вандализм» выделились «осквернение зданий и иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах» (ст. 214 УК РФ). Следовательно, в некоторых случаях хулиганство приравнивается к нарушению норм и правил общественной безопасности.

Общественная безопасность в широком смысле слова складывается из нескольких групп общественных отношений, существующих по поводу обеспечения:

- безопасных условий жизни всего общества;
- общественного порядка;
- экологической безопасности и экологического правопорядка;
- здоровья населения и общественной нравственности;
- безопасности личных, общественных или государственных интересов при производстве различного рода работ;
- безопасности личных, общественных или государственных интересов в процессе обращения с общепасными предметами;
- безопасности личных, общественных или государственных интересов в процессе использования транспортных средств;
- безопасности личных, общественных и государственных интересов в процессе использования компьютерной информации.

При совершении хулиганских действий молодежью нередко причиняется *ущерб личности и отношениям собственности*. Вред личности выражается в оскорблениях, нанесении ударов, побоев, телесных повреждений. Тяжесть насилия для наличия состава только хулиганства не должна превышать причинения легкого вреда здоровью. Умышленное причинение большего вреда здоровью личности влечет

ответственность по совокупности преступлений (ст.ст. 11, 112 УК РФ). Содержание угрозы применения насилия может быть неограниченным.

Ущерб различным видам собственности наносится путем *уничтожения или повреждения имущества*. В ч.1 ст.213 УК РФ четко ограничен объект уничтожения или повреждения имущества принадлежностью его любому лицу, кроме хулигана. При умышленном уничтожении или повреждении имущества в значительных размерах ответственность должна наступать по совокупности преступлений (ст.ст. 213 и 167 УК РФ).

*Злостное хулиганство* (ч.2 ст.213 УК РФ) может выражаться в преступном посягательстве на общественный порядок, личность или право собственности и на порядок управления.

При совершении *хулиганства с применением оружия* или предметов, используемых в качестве оружия (ч.3 ст.213 УК РФ), общественная безопасность, наряду с грубым нарушением общественного порядка и посягательством на личность или право собственности, становится под реальную угрозу причинения ущерба либо ей фактически причиняется ущерб.

Хулиганские действия могут выражаться в различных формах: нецензурная брань в общественном месте, скандал в квартире, драка с соседями, порча чужого имущества, поджигание почтовых ящиков, ложный вызов пожарных и саперов, отправление естественных надобностей в присутствии публики, стрельба из оружия по окнам, переворачивание скамеек и урн с мусором, дебоши в дискотеке, глумление над более слабым и т.д. В последнее время распространились насильственные хулиганские посягательства, сопряженные с причинением вреда здоровью личности и сопротивление лицам, пресекающим противоправные действия. Все чаще в руках хулиганов оказывается оружие либо предметы, с помощью которых потенциальные возможности по причинению вреда значительно увеличиваются.

Субъектом хулиганства является физическое вменяемое лицо, достигшее 16 лет (ч.1 ст.213 УК РФ) и 14 лет (ч.2 и ч.3 ст.213 УК РФ).

К «*мелкому хулиганству*» (ст.158 КоАП РФ), за которое установлена административная ответственность, относятся нецензурная брань в общественных местах, оскорбительное приставание к гражданам, распевание песен непристойного содержания и другие подобные действия, нарушающие общественный порядок и спокойствие граждан. Действия, попадающие под признаки мелкого хулиганства, не сопряжены с посягательствами на здоровье и телесную неприкосновенность граждан, с повреждением и истреблением имущества.

К первому виду уголовно наказуемого хулиганства относится так называемое «простое». В соответствии с частью 1 ст.213 УК РФ ответственность за «простое» хулиганство относится к категории *преступлений небольшой тяжести* и предусматривает максимальное наказание в виде лишения свободы сроком до двух лет.

*Злостное хулиганство* образуют те же действия, что и простое, но отличающиеся групповым характером их совершения либо связанные с сопротивлением представителю власти или иному лицу, исполняющему обязанности по охране общественного порядка или пресекающему нарушение общественного порядка, а равно совершенные лицом, ранее судимым за хулиганство (ч.2 ст. 213 УК РФ).

Подпункт «а» ч.2 ст.213 УК РФ предусматривает в качестве квалифицирующего признака совершения хулиганства различными видами преступных групп. Под группой лиц при совершении хулиганских действий следует понимать совместное участие в выполнении объективной стороны преступления двух или более исполнителей без их предварительного сговора. Для признания наличия у группы хулиганов предварительного сговора необходимо установить, что эти лица заранее договорились о совместном совершении преступления. Применительно к организованной группе, содержание которой раскрывается в ч.3 ст.35 УК РФ, необходимо учитывать, что организатор группы, даже если он не принимал участия в хулиганских действиях, будет отвечать за преступления, на которые он направил группу.

Пункт «в» ч.2 ст.213 УК РФ рассматривает совершение хулиганских действий лицом, ранее судимым за хулиганство, и предусматривает максимально возможное наказание в виде лишения свободы сроком до пяти лет. Таким образом, этот вид преступлений относится к категории средней тяжести.

Часть 3 ст.213 УК РФ, предусматривает уголовную ответственность за *особо злостное хулиганство*, например, совершение хулиганства с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия. Максимальное наказание, предусмотренное ч.3 ст.213 УК РФ составляет до семи лет лишения свободы, и это преступление относится к категории тяжких.

### Раздел III. Так ли безобидно мелкое хулиганство?

#### Классный час 8. От проступка к наказанию.

##### *Цели и задачи:*

- профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних;
- ознакомление учеников с правовым понятием хулиганства и мерами наказания за данный вид преступления.

##### *Описание классного часа*

**Учитель:** Ребята, прослушайте ситуацию из судебной практики в отношении несовершеннолетних и попытайтесь предугадать, какое наказание понесли несовершеннолетние?

Несовершеннолетние Л. и Т. встретили ночью на улице гражданина В., без всякой на то причины избили его, причинив гражданину В. вред здоровью средней тяжести. По делу было установлено, что мотивом избиения стали неприязненные отношения, ранее сложившиеся между несовершеннолетним Л. и гражданином В. Несовершеннолетние Л. и Т. были осуждены по подпункту «а» ст.213 УК РФ.

Возможные рассуждения учеников.

**Учитель:** В данном случае конкретная мера наказания в отношении несовершеннолетних мне неизвестна, но при его определении суд руководствовался следующим.

Согласно ч.1 ст.213 УК РФ хулиганство, то есть грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся применением насилия к гражданам либо угрозой его применения, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества, - наказывается обязательными работами на срок от ста двадцати до ста восьмидесяти часов либо исправительными работами на срок от четырех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.

То же деяние, если оно:

- совершено группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;
- связано с сопротивлением представителю власти либо иному лицу, исполняющему обязанности по охране общественного порядка или пресекающему нарушение общественного порядка;
- совершено лицом, ранее судимым за хулиганство, - наказывается обязательными работами на срок от ста восьмидесяти до двухсот сорока часов, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо лишением свободы на срок до пяти лет.

Хулиганство совершается с прямым умыслом. Поэтому не может квалифицироваться по ст.213 УК как насилие, применяемое на почве неприязненных личных взаимоотношений в кругу близких людей, в безлюдных местах и т.д. В то же время, если такие действия совершаются в общественных местах (в данном случае на улице) и осознанием виновного факта, что они грубо нарушают порядок в общественных местах, то их следует квалифицировать как уголовно наказуемое хулиганство.

В данной ситуации налицо все признаки состава преступления – несовершеннолетние Л.и Т. (группа лиц) совершили хулиганство, то есть грубое нарушение общественного порядка, сопровождающееся применением насилия к гражданину В., они посягли на его здоровье (поскольку нанесен вред здоровью средней тяжести).

**Учитель:** А теперь я предлагаю вам внимательно прослушать несколько примеров о преступной деятельности несовершеннолетних и оценить их: в каком случае совершенное преступление можно квалифицировать как хулиганство, а в каком случае преступления попадают под другие статьи уголовного и административного кодексов?

- Ученик седьмого класса Костя В. в вечернее время баллончиком краски исписал стены двух домов. Это увидели двое взрослых людей, были возмущены таким поступком и сообщили о произошедшем в милицию. Как вы думаете, органами юстиции будет квалифицирован поступок семиклассника?
- Семиклассник Петр В. на школьной перемене вымогал у шестиклассника Семена Р. двести рублей. Когда об этом узнала классный руководитель шестиклассника, то Петр В., улыбаясь, пояснил, что это была просто шутка. По словам же Семена Р. подобные действия семиклассника были уже неоднократными.

Как надо поступить в данном случае классному руководителю шестиклассника Семена Р.? Если данный поступок семиклассника станет известен в милиции, то как там будут квалифицироваться поступки Петра В.?

Возможные рассуждения учеников.

Классный руководитель обобщает высказывания ребят и подводит их к мысли, что внешне безобидные хулиганские проступки подростков могут квалифицироваться как преступления.