

**Программа
профилактической работы
с детьми и подростками
«Я выбираю!»**

Пояснительная записка

В связи со сложной ситуацией в стране, когда ученик средней школы подвержен различным негативным влияниям не только с внешней стороны, но порой даже и в семье, обществу нужны коренные перемены в области профилактической работы. В школе профилактическая работа должна опираться на лучшие качества учащихся, на их достижения, пусть и небольшие.

Умение самостоятельно мыслить и принимать решения, не перекладывая собственной ответственности на других, в современной российской жизни необходимо каждому. Умение делать выбор – большое искусство, которому учатся годами. Очень часто выбор делается без участия человека, за него и совсем не в его интересах. Или по-другому: выбирают одни, а отвечают за это другие.

Программа может и должна помочь обучающимся как можно раньше увидеть проблему выбора, научиться выбирать свой путь, научиться отвечать за свою жизнь. Требования к современной школе значительно возросли. От нее требуется не только дать учащимся некоторый объем знаний, но и сформировать навыки активной жизненной позиции, в том числе потребность в самостоятельном принятии решений в различных жизненных ситуациях и готовность нести ответственность за принятые решения.

Одна из ключевых идей программы «Я выбираю!» в том, что нет правильного или неправильного выбора. Есть выбор каждого конкретного человека, и есть его ответственность за сделанный выбор. Задача педагогического коллектива лишь подсказать возможные альтернативы, возможные последствия, но выбирает ученик.

У программы «Я выбираю!» есть и **вторая составляющая** – это выбор и для учителей. Подавляющее большинство педагогов нашей школы владеют в основном традиционными, чисто дидактическими образовательными технологиями в профилактической работе. Но современная жизнь требует от педагогики в целом и от каждого конкретного учителя нового социального содержания, новых технологий преподавания, новых отношений с учениками. Всего того, что помогает учащимся на практике познакомиться с жизнью еще в стенах школы, научиться делать верный выбор и нести за него личную ответственность. Для помощи учителям в программу включена значительная методическая составляющая – арсенал учителя, в него входит игротехника, групповые дискуссии и другие приемы современной педагогики.

Наша школа – это школа личностно-ориентированного диалога, подразумевает не только диалог между учеником и учителем, но и диалог между учениками. Программа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) «Я выбираю!» включает в себя целенаправленное обучение школьников противостоять внешним отрицательным факторам, уметь формулировать и высказывать собственную позицию, аргументировано защищать ее и оспаривать позицию оппонента, работать в группе, согласовывать позиции, искать и находить компромисс. Всегда говорить – «Нет – наркотикам!», «Нет – табакокурению!».

Цели программы:

- Сформировать у учащихся устойчивую негативную реакцию к употреблению ПАВ.
- Развивать первичные умения анализировать любую социальную ситуацию, предоставляющую возможность делать правильный обоснованный выбор, принимая на себя ответственность за принятое решение.

Задачи программы:

- Своевременное выявление учащихся группы риска.
- Проведение активной работы с родителями.
- Проведение занятий по соответствующим тематикам в наиболее доступной учащимся форме.
- Создание условий для открытого доверительного общения, восприятия информации, творческой атмосферы в работе.
- Развитие навыков поведения, обеспечивающих здоровый образ жизни ведущих к здоровью и препятствующих употреблению ПАВ.

Направления работы по программе:

- Профилактика вредных привычек.
- Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни.

- Профилактика употребления ПАВ.
- Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе.
- Профилактика безнадзорности.
- Работа с родителями.

Алгоритм реализации программы по классам

«У воспитанных ребят все дела идут на лад!» (1 класс).

Проблемная беседа-диалог.

«Необычное путешествие по школе» (2 класс).

Игровой практикум о правилах поведения в учебном заведении.

«Как избежать дорожно-транспортных происшествий»,

«Дееспособность несовершеннолетних» (3 класс).

Ситуативная беседа-диалог.

Правовая беседа-диалог.

«Я гражданин Российской Федерации» (4 класс).

Дискуссионный практикум о гражданстве в Российской Федерации.

«Уголовная ответственность несовершеннолетних» (5 класс).

Беседа-диалог.

«Чем больше хороших увлечений, тем меньше проблем с законом» (6 класс).

Ситуативная беседа-диалог.

«Умей постоять за себя в экстремальных ситуациях» (7 класс).

Деловой практикум.

«Как уберечь себя от вовлечения в преступление» (8 класс).

Деловой практикум.

«Человек и его мир» (9 класс).

Дискуссия по теме. Обсуждение смысла следующих определений государства:

а) государство – аппарат управления обществом;

б) государство – ассоциация членов общества.

Диспут «Образование государства в России».

«Ответственность за правонарушение» (10 класс).

Лекция с элементами беседы.

«Защити себя сам» (11 класс).

Беседа.

В основе программы лежат методики формирования правильного отношения к современной жизни:

Название метода	Цели
«У воспитанных ребят все дела идут на лад!»	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание этических норм поведения, чувства добра и сострадания, любви и милосердия; • Мотивация школьников на нравственные поступки и деяния.
«Необычное путешествие по школе»	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание культуры поведения в общественных местах; • Развитие этических и правовых норм поведения в учебном заведении.
«Как избежать дорожно-транспортных происшествий»	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление учащихся с особенностями правил дорожного движения; • Профилактика дорожно-транспортных происшествий среди младших школьников.
«Я гражданин Российской Федерации»	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание правовой культуры, гражданственности школьников и чувства гордости за свое государство; • Развитие навыков анализа правовых документов и ответственности школьников за свои поступки; • Ознакомление учащихся с основными положениями гражданственности в Российской Федерации.
«Уголовная ответственность»	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление подростков с основными статьями Уголовного кодекса Российской Федерации;

несовершеннолетних»	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование навыков анализа законодательных документов; • Воспитание правовой культуры школьников.
«Чем больше хороших увлечений, тем меньше проблем с законом»	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание правовой культуры школьников и потребности в организации культурного отдыха; • Ознакомление школьников с некоторыми неформальными течениями молодежи.
«Умей постоять за себя в экстремальных ситуациях»	<ul style="list-style-type: none"> • Привитие навыков самозащиты подростков в экстремальных условиях; • Формирование юридических понятий необходимой обороны и крайней необходимости при самообороне.
«Как уберечь себя от вовлечения в преступление»	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание правовой культуры школьников; • Формирование навыков анализа правовых документов; • Воспитание гражданско-правовой позиции подростков.
«Человек и его мир»	<ul style="list-style-type: none"> • Сформировать у учащихся представление о государстве, показать назначение государства и его основные функции; • Формировать умения раскрывать суть известных теорий происхождения государства; • Давать определение понятий; • Характеризовать роль государства в экономической жизни.
«Ответственность за правонарушение»	<ul style="list-style-type: none"> • Обсудить проблему преступности несовершеннолетних; • Сформировать первоначальные представления об уголовном процессе.
«Защити себя сам»	<ul style="list-style-type: none"> • Предупредить учащихся об огромной опасности наркомании, способной нанести непоправимый ущерб личности и обществу.

Методическое обеспечение

Направление деятельности	Содержание
Информационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовое обеспечение. - Наличие комплекта информационно-методических материалов (рекомендации, публикации, списки литературы по направлениям). - Формирование банка данных методических пособий и рекомендаций.
Организационно-методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Целенаправленная работа методического объединения классных руководителей по вопросам профилактической работы с обучающимися. - Повышение квалификации педагогов через систему школьных тематических семинаров. - Изучение и обобщение опыта работы педагогов. - Мониторинг деятельности.

Этапы программы

1. Профилактический этап.

Разъяснительная работа о вреде алкоголя, табакокурения, ПАВ.

2. Творческий этап.

Включает ряд творческих, конкурсных, игровых и других досуговых программ. Предполагается сотрудничество в области профилактической работы с врачом-наркологом, Отделом опеки и попечительства, МУОО, школами города, КДН, ПДН и другими субъектами профилактики.

3. Обучающий этап.

Включает ряд обучающих семинаров для педагогического коллектива с целью повышения компетентности педагогов в области профилактической работы. Предполагается сотрудничество с ЦПМСС «Лабиринт».

Формы взаимодействия:

- Ежегодные профилактические медицинские обследования учащихся;
- Круглые столы, диспуты, беседы, классные часы;
- Консультации;
- Тренинги;
- Информационно-методическое обеспечение.

Сотрудничество с родителями. Основные направления:

- Формирование банка данных о семьях и родителях учащихся;
- Организация родительского всеобуча;
- Индивидуальные беседы и консультации.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КЛАССНЫХ ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ «Я ВЫБИРАЮ!»**

№	Кл асс	Месяц	Раздел	Тема классного часа, занятия	Кол часо в
1.	1	сентябрь	У воспитанных ребят все дела идут на лад!	Что такое воспитанность?	1
2.		октябрь		Должен ли воспитанный человек быть добрым?	1
3.		ноябрь		Воспитанный – значит честный?	1
4-5.		декабрь-январь	Нам без дружбы не прожить, дружбой надо дорожить!	Чтение и обсуждение рассказа В.Крапивина «Товарищи»	2
6-7.		февраль-март		Вырабатываем «Законы дружбы»	2
8.		апрель		В мире афоризмов, пословиц и поговорок о дружбе	1
				Итого	8
1.	2	сентябрь	Необычное путешествие по школе	Удивительная встреча с Гарри Поттером	1
2.		октябрь		Правила поведения в школе	1
3-4.		ноябрь-декабрь		Составление правил для учащихся школы Гарри Поттера	2
5.		январь	Удивительные приключения в Правограде	Понятие нормативно-правовых актов	1
6.		февраль		Права и ответственность несовершеннолетних	1
7.		март		Особенности поведения в общественных местах	1
8.		апрель		Соблюдаем правила дорожного движения	1
				Итого	8
1.	3	сентябрь	Как избежать дорожно-транспортных происшествий	Что такое ДТП?	1
2.		октябрь		Как предотвратить ДТП?	1
3.		ноябрь	Дееспособность несовершеннолетних	Что такое дееспособность?	1
4.		декабрь		Этические и правовые нормы поведения	1
5.		январь	Правила, обязательные для всех	Культура поведения в общественных местах	1
6.		февраль		Составляем правила поведения	1
7.		март	Если в школу ты пришел - помни в школе есть закон!	Законодательное право на образование	1
8.		апрель		«Интернет-конференция» с «зарубежным гостем» о законодательном регулировании отношений в ОУ.	1
				Итого	8
1.	4	сентябрь	Я гражданин Российской Федерации	Понятие гражданства Российской Федерации	1
2.		октябрь		Что такое паспорт гражданина РФ?	1
3.		ноябрь	Твои конституционные права и гарантии	Конституционные права и гарантии граждан Российской Федерации	1

4.		декабрь	Государственные символы России: от истории до современности	Государственный флаг Российской Федерации	1
5.		январь		Государственный гимн Российской Федерации	1
6.		февраль		Государственный герб Российской Федерации	1
7.		март	Административные правонарушения и подросток	Понятие административного правонарушения	1
8.		апрель		Виды административных наказаний	1
				Итого	8
1.	5	сентябрь	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Ответственность и формы ее реализации	1
2.		октябрь		Уголовная ответственность несовершеннолетних	1
3.		ноябрь		Виды уголовного наказания несовершеннолетних	1
4.		декабрь	Как уберечь себя от влияния вредных привычек	Неожиданная встреча с «вредными привычками»	1
5.		январь		Жизнь без сигарет – это реально?	1
6.		февраль		Стратегия принятия правильного решения	1
7.		март	Я в компании сверстников	Как вести себя в компании друзей	1
8.		апрель		Что такое неформальные молодежные течения	1
				Итого	8
1.	6	сентябрь	Чем больше хороших увлечений, тем меньше проблем с законом	Мои увлечения или здоровый образ жизни?	1
2.		октябрь		Всегда ли подростковые увлечения безобидны?	1
3.		ноябрь	Как уберечь себя от мошенничества	Понятие и способы совершения мошенничества	1
4.		декабрь		Как уберечься от мошенничества, или Несколько практических советов подросткам	1
5.		январь	Безделье хорошему не научит!	Что такое «подростковая безнадзорность»?	1
6.		февраль		Так ли безобидны подростковые увлечения?	1
7-8		март-апрель		Чем опасна игромания?	2
				Итого	8
1.	7	сентябрь	Умей постоять за себя в экстремальных ситуациях	Что такое самооборона?	1
2.		октябрь		Как не стать объектом для нападения	
3.		ноябрь		Советы по самообороне	1
4.		декабрь	Этикет – это норма или закон?	Что такое этикет?	1
5.		январь		Виды этикета	1
6.		февраль		Этические нормы поведения	1
7.		март	Так ли безобидно мелкое хулиганство?	Юридическое понятие хулиганства	1
8.		апрель		От проступка к наказанию	1
				Итого	8
1.	8	сентябрь	Как уберечь себя от вовлечения в преступление	Причины совершения преступления несовершеннолетними	1

2.		октябрь		Ответственность за вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность	1
3.		ноябрь	Как уберечься от грабежа или мошенничества	Как предотвратить грабеж	1
4-5.		декабрь-январь		Обсуждение ситуаций по профилактике мошенничества	2
6-7.		февраль-март	Как научиться собственным трудом зарабатывать деньги?	Есть ли возможность законно заработать деньги?	1
8.		апрель		Как же заработать свои деньги?	1
				Итого	8
1.	9	сентябрь	Жить в согласии с законом	Мое жизненное кредо - жить по нормам права	1
2.		октябрь		Имею право или обязан	1
3.		ноябрь		Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних	1
4.		декабрь		«Приколы» или мелкое хулиганство	1
5.		январь		Во взрослую жизнь без вредных привычек!	1
6.		февраль		Соблюдение норм этики и права – залог жизненного успеха	1
7.		март		Психологические комплексы и правонарушения	1
8.		апрель		Нормы права и этикета в разных странах	1
				Итого	8
1.	10	сентябрь		Почему возникают конфликты на религиозной почве?	1
2.		октябрь		Как избежать пивного алкоголизма	1
3.		ноябрь		Толерантное отношение к ВИЧ +	1
4.		декабрь		Безобидны ли современные молодежные течения и увлечения?	1
5-6.		январь-февраль		Межнациональные и конфессиональные конфликты	1
				Как избежать влияния тоталитарных сект?	1
7.		март	Основы безопасной жизнедеятельности (по учебной программе)	Моя личная безопасность в моих руках	1
				Итого	7
1.	11	сентябрь		Приемы самозащиты в чрезвычайных ситуациях	1
2.		октябрь		Помоги себе сам	1
3.		ноябрь	Правильный профессиональный выбор – залог жизненного успеха	По ступеням выбора профессии.	1
4.		декабрь		Возможные ошибки при выборе профессии	1
5-7.		январь-март		Хочу!	1
				Могу!	1
				Надо!	1
				Итого	7